

## 1. Resultado de aprendizaje general

Conectar hechos históricos nacionales e internacionales del siglo XX con la historia de la salud y el desarrollo de la enfermería profesional en Chile.

Tipo de programa	Curso
Unidad responsable	Facultad de Ciencias Médicas
Encargada de programa	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
Dirigido a	Profesionales de Enfermería y de la Docencia de Enfermería
Requisitos	Título de Enfermera/o profesional
Modalidad	Semi-presencial
Duración	Horas totales:80 horas Horas online: 42 Sincrónicas: 42 Asincrónicas: Horas presenciales:50 horas
Plataforma virtual	Plataforma Campus Virtual USACH
Cupos	15 cupos mínimos y máximo 50 cupos máximo
Fecha de inicio	30 de marzo de 2026
Fecha de término	30 de mayo de 2026
Fechas por módulo	

### Descripción:

La historia es una ciencia que nos permite contextualizar los hechos de la humanidad en un tiempo y espacio determinado, permitiendo de esta forma reconocer aspectos o acciones que explican o pueden determinar el presente. Desde ese lugar, estudiar la historia de la enfermería chilena permite sumergirse en el mundo que vivió un grupo de mujeres, que optaron por desarrollar y ejercer una profesión a inicios del siglo XX, cuyo objetivo era contribuir a mejorar las condiciones de vida y niveles de salud de la población chilena de antaño. Por este motivo, este curso posee como propósito, que los profesionales de enfermería dispongan de la historia de la enfermería Chile, como un insumo adicional para la elaboración de sus planes y programas de educación para profesionales y técnicos de enfermería. De este modo, también permitirá a los participantes reconocer el propio desarrollo identitario como profesional del cuidado de enfermería.

Este curso está dirigido a profesionales de enfermería docente y también para aquellos que desean ampliar su base de conocimientos disciplinares de la enfermería chilena, y de esta forma construir un

legado identitario de la enfermería actual en el país. Con este fin, se ha estructurado un curso de 80 horas cronológicas para abordar la historia de la institucionalidad sanitaria chilena y el reconocimiento de las pioneras enfermeras chilenas del siglo XX. La metodología utilizada será la enseñanza de adultos en formato semi-presencial con revisión de investigación aplicada en la historia de la enfermería chilena.

## 2. Contribución al modelo educativo institucional:

La Universidad de Santiago que posee como misión crear, preservar, difundir y aplicar el conocimiento para el bienestar de la sociedad a través de la docencia, investigación y extensión, por ello este curso posee dos propósitos el primero difundir el conocimiento generado por más de una década de investigación en la historia de la enfermería en Chile y el segundo propósito es preservar el legado de las mujeres profesionales a la salud de la población en la historia reciente.

## 3. Metodología:

La filosofía que inspira la metodología es que el profesional de enfermería participe activamente de su aprendizaje y alcance sus objetivos de manera pragmática y lúdica. Por ello el docente es un facilitador del proceso enseñanza del grupo de profesionales es así que las estrategias de enseñanza estarán focalizadas lectura crítica, foros y/o debates y proyectos con tutoría.

La modalidad de la enseñanza es semi-presencial, con clases teóricas online sincrónicas durante una semana de concentrado teórico con clases de lunes a viernes, cada una de 90 minutos de duración. Posteriormente se realizarán clases virtuales sincrónicas los martes y jueves, cada clase de 90 minutos de duración.

## 4. Módulos:

### Módulo 1 Historia de Chile e Institucionalidad Sanitaria

Tiempo de trabajo sincrónico	17 horas cronológicas
Tiempo de trabajo asincrónico	10 horas cronológicas
Resultado de aprendizaje módulo 1	Comprender como los hechos históricos del siglo XX están conectado con el desarrollo de la institucionalidad de sanidad chilena y la profesionalización de oficios femeninos.

### Contenidos mínimos del módulo 1:

Historia de Chile  
Historia de la salud e institucionalidad sanitaria en el país Movimientos femeninos y profesionalización de los oficios femeninos.

### Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- Clase expositiva con preguntas y respuestas
- Lectura crítica de documentos

### Evaluaciones del módulo 1:

- Prueba diagnóstica y desarrollo de mapa conceptual formativo

Tiempo de trabajo sincrónico	17 horas
Tiempo de trabajo asincrónico	10 horas
Resultado de aprendizaje módulo 2	Reconocer la construcción de la institucionalidad de la enfermería chilena durante el siglo XX y su contribución a la salud de las personas.

### Contenidos mínimos del módulo 2:

- Profesionalización de la enfermería
- Generación de instituciones de enfermería

### Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

- Clase expositiva con preguntas y respuestas
- Lectura crítica de documentos
- Debates

### Evaluaciones del módulo 2:

Prueba de conocimientos formativa

### Módulo 3: Pioneras de la Enfermería en Chile

Tiempo de trabajo sincrónico	17 horas
Tiempo de trabajo asincrónico	10 horas
Resultado de aprendizaje módulo 3	Analizar la trayectoria de las primeras enfermeras profesionales chilenas de inicio del siglo XX durante el desarrollo de la institucionalidad sanitaria chilena.

Contenidos mínimos del módulo 3:

- Pioneras de la Enfermería de la enfermería profesional del siglo XX, Gladys Peake Guevara, Iris Veliz Hume, Sofía Pincheira Oyarzún, Nora Fardella Olivares, entre otras.

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

- Clase expositiva con preguntas y respuestas
- Lectura crítica de documentos
- Tutoría

Evaluaciones del módulo 3:

- Presentación de personaje histórico y/o hecho histórico en grupo
- Prueba de conocimientos

## 5. Evaluaciones

La evaluación del curso se desarrollará mediante las siguientes acciones evaluativas formativas y sumativas con sus respectivas ponderaciones:

- Módulo 1: Prueba diagnóstica y mapa conceptual formativo
- Módulo 2: Prueba de conocimientos formativa
- Módulo 3: Prueba de conocimientos sumativa 30% y 70% presentación de caso sumativa.

La nota de aprobación en todas las instancias de evaluación, corresponderá a igual o superior a 4.0 para la aprobación de este curso. De acuerdo a la normativa de Escuela y el reglamento del estudiante USACH, las notas tendrán una exigencia del 60% para la nota 4.0, siendo calculado sólo con un

decimal. Las pautas de corrección de los avances también serán corregidas con un puntaje al cual se le aplicara la exigencia del 60% para la nota 4.0.

## 6. Aspectos administrativos

- Las personas participantes requieren como equipamiento: Computador o Tablet, acceso a internet, conocimiento a nivel usuario de plataformas Moodle.
- La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile entregará un certificado de aprobación del curso.
- Al final del curso, se aplicará una encuesta de satisfacción usuaria a los participantes, considerando los aspectos pedagógicos y organizativos.
- La aprobación del curso requerirá participación 100% en las actividades tanto formativas como sumativas.
- Este curso no tiene definido porcentaje de asistencia
- El no cumplimiento de las actividades formativas y sumativas requerirá justificación médica con el certificado correspondiente dirigida al director del programa en un plazo no mayor a 24 horas posterior al cierre de la fecha de cada actividad o evaluación. Una vez pasado este tiempo se entenderá como reprobado el curso.

## 7. Recursos de aprendizaje

### a. Bibliografía mínima

#### Libros

Flores R. Historia de la enfermería en Chile, Síntesis de su evolución educacional. Santiago, Chile: Memoria Chilena; 1965. 147 p. [ Links ]

Rivas Riveros Edith, Historia de la enfermería en Chile. Editorial Universidad La Frontera; 2019

<https://bibliotecadigital.ufro.cl/?a=view&item=1673>.

Garcés M. Recreando el pasado: Guía metodológica para la memoria y la historia local. Chile: ECO, Educación y Comunicaciones; 2002.

Lewenson Sandra, Krohn Eleanor. Capturing Nursing History: A Guide to Historical Methods in

Research. Estados Unidos: Springer Publishing Company; 2007

Thulin Marcus, Ayala Ricardo. Nursing, Policy and Politics twentieth-century Chile. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG; 2023.

## Artículos

Núñez, E., Castillo L., Videla E., Caba P. 2023. Sofía Pincheira Oyarzún, la profesionalización universitaria del cuidado de enfermería, un relato historiográfico. Musas

Fernandez J., Nuñez E, 2023. ¿Quién fue Marina Estrada Pérez?. Benessere.

Castillo L., Nuñez E., Parrao P., Caba P. 2022 .Gladys Peake Guevara: veinte años de liderazgo de la enfermería chilena de la segunda mitad del siglo XX . Ciencias de la Salud.

Castillo L.,Nuñez E., Videla E. 2022 NORA FARDELLA OLIVARES: UN RELATO BIOGRÁFICO. Ciencia y Enfermería.

Nuñez E., Videla E., Caba P., Navarro R., Castillo L. 2022. Llamado a concurso de Enfermeras, 1955: La implementación del Sub-departamento de Enfermería del Servicio Nacional de Salud de Chile Cultura de los Cuidados.

Castillo L., Nuñez E., Parrao P. 2022 Retratando la Enfermería Ariqueña de mediados del siglo XX.Chile, 1950 Cuidarte

Nuñez E., Castillo L., Solis C. 2022 Enfermeras y Mujeres: Las coyunturas de la Historia de la Enfermería. Benessere.

Nuñez E., Macías L., Navarro R., Loyola M. 2021. Los desafíos de la descentralización de los cuidados de enfermería: El Servicio Nacional de Salud Chileno y la Profesionalización de la Enfermería 1950-1970. Cultura de los Cuidados.

Núñez E., Macías L., Navarro R., Loyola M. 2019. Dibujando cuidados profesionales de enfermería: Relatos de memorias del Norte Chileno a partir de 1952. Cultura de los Cuidados

Nuñez, E, Macias L., Navarro, R., Loyola M. 2019. Historia de la Enfermería Chilena: una revisión desde las fuentes. Ciencia y Enfermería

Castillo L., Nuñez E., Pavez A., Videla E. 2019. Iriz Veliz Hume. Pionera de la Enfermería pediátrica en el norte de Chile .Benessere

Ayala R., Thulin M., Nuñez R., 2019. Cold Interests, Hot Conflicts: How a Professional Association Responded to a Change in Political Regimes. Nursing History Review

Nuñez R., Jana A. 2017. El legado de las enfermeras sanitarias en el cuidado de la salud Chilena. Ciencia y Enfermería.

Ayala R., Nuñez R, 2017.Dusting off the looking-glass: A historical analysis of the development of a nursing identity in Chile. Nursing Inquiry.

Núñez, E.,Urra E., Pavez, A,2016.Identidad e institucionalidad de las enfermeras Chilenas en la mitad del siglo XX .Ciencia y Enfermería.

## b. Bibliografía complementaria

Memoria Chilena: <https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>

Asociación americana de historia de la Enfermería: <https://www.aahn.org>

Academia Brasileira de Historia de la Enfermería: <http://www.abradhenf.com.br>

Centro de estudio de Historia de la Enfermería, Barbara Bates:

<https://www.nursing.upenn.edu/history/>

Eleanor Crowder Bjoring Center for Nursing Historical Inquiry:

<https://www.nursing.virginia.edu/nursing-history/>

## 8. Equipo Docente

Dra. Elizabeth Núñez Carrasco

Dra. Lucia Castillo Lobos

Mg. Claudia Solís Adams

Dr. Marcelo López Campillay

Mg. Rossana Navarro Torres

## 9. Calendario de Actividades

Semana	Fecha	Horario	Contenido	Docente
1	Lunes 30 de Marzo	18:15 a 19:45	Presentación del Curso  Prueba Diagnostica	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
1	Martes 31 de Marzo	18:15 a 19:45	Historia de Chile y de la institucionalidad sanitaria Chilena I	Dr. Marcelo López Campillay
1	Miércoles 01 abril	18:15 a 19:45	Historia de Chile y de la institucionalidad sanitaria chilena II	Dr. Marcelo López Campillay
1	Jueves 02 Abril	18:15 a 19:45	Historia de Chile y de la institucionalidad sanitaria chilena III	Dr. Marcelo López Campillay
1	Viernes 03 Abril	18:15 a 19:45	Historia de Chile y de la institucionalidad sanitaria Chilena IV	Dr. Marcelo López Campillay
2	Martes  07 Abril	18:15 a 19:45	Indicadores de salud del siglo XX	Dra. Lucía Castillo Lobos
2	Jueves  09 Abril	18:15 a 19:45	Perspectivas de la mujer, desde las autoras de inicio del siglo XX	Mg. Claudia Solís Adams
3	Martes  14 Abril	18:15 a 19:45	Mujeres y oficios	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
3	Jueves  09 Abril	18:15 a 19:45	Recorrido paradigmático de la salud publica chilena	Dra. Lucía Castillo Lobos
4	Martes  14 Abril	18:15 a 19:45	¿Por qué estudiar Historia de la Enfermería Chilena?	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco  Dr. Ricardo Ayala

4	Jueves 16 Abril	18:15 a 19:45	La Asociación de Enfermeras Universitarias	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
5	Martes 21 Abril	18:15 a 19:45	La enfermería desde la Beneficencia	Dra.© Lorena Betancourt
5	Jueves 23 Abril	18:15 a 19:45	La enfermería colonial	Dra. Julia Huaiquian Silva
6	Martes 28 Abril	18:15 a 19:45	Perspectivas de los colectivos de las mujeres	Mg. Claudia Solís Adams
6	Jueves 30 de Abril	18:15 a 19:45	Colegio de Enfermeras de Chile	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
7	Martes 05 de Mayo	18:15 a 19:45	Sub-departamento de Enfermería. Servicio Nacional de Salud.	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco

7	Jueves 07 de Mayo	18:15 a 19:45	Iris Veliz Hume	Dra. Lucía Castillo Lobos
8	Martes 12 de Mayo	18:15 a 19:45	Gladys Peake Guevara	Dra. Lucia Castillo Lobos
8	Jueves 14 de Mayo	18:15 a 19:45	Sofía Pincheira Oyarzún	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco

9	Martes 19 de Mayo	18:15 a 19:45	Nora Fardella Olivares	Dra. Lucia Castillo Lobos
9	Jueves 26 de Mayo	18:15 a 19:45	Rescate de memoria	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
10	Martes 28 de Mayo	18:15 a 19:45	Fuentes documentales	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
10	Sábado 30 de Mayo	8.30 horas	Prueba Sumativa	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
		Receso 15 minutos		
		9:50 a 11:00	Documental "Señorita Gladys Peake" director Gabriel Gallardo	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
		Receso 15 minutos		

		11:20 a 12:30	Análisis del documental "Señorita Gladys Peake"	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco
	Almuerzo			
		14:00 a 16:00	Presentación de trabajos Evaluación Sumativa	Dra. Elizabeth Núñez Carrasco  Dra. Lucia Castillo  Mg. Rossana Navarro
			Cierre y coctel	