

## 1. Resultado de aprendizaje general

Reconocer, manejar y controlar las enfermedades respiratorias del adulto y derivar a las distintas instancias de promoción y prevención disponibles desde el ministerio de salud, con una visión de futuro en conocimiento de la estrategia nacional de salud para los objetivos sanitarios al 2030

<b>Tipo de programa</b>	Curso
<b>Unidad responsable</b>	Facultad de Ciencias Médicas
<b>Dirigido a</b>	Profesionales de Kinesiología, Enfermería y otras carreras de la salud.
<b>Encargado(a) de programa</b>	Prof. Félix Vidal Carreño
<b>Requisitos</b>	Certificado de título
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Duración</b>	Horas totales: 67 Horas presenciales: 6 Horas online sincrónicas: 12 Horas online asincrónicas: 49 En semanas: 6 Inicio: 28 de Octubre de 2025 Término: 4 de Diciembre de 2025
<b>Plataforma virtual</b>	Plataforma Campus Virtual USACH Lugar de talleres presenciales: Centro de Simulación Clínica USACH
<b>Fecha de inicio</b>	Cantidad de cupos mínimos (20) y máximos (80)

## 2. Descripción

El Curso Sala ERA de Enfermedades Respiratorias del Adulto de la escuela de Kinesiología USACH, busca formar profesionales especializados en el tratamiento de patologías respiratorias en adultos, brindándoles las herramientas necesarias para abordarlas de forma global y en línea con la estrategia nacional de salud para los objetivos sanitarios al 2030 declarados por el ministerio de Salud de Chile.

Es un curso impartido en modalidad semipresencial con clases a distancia sincrónicas y asincrónicas e instancias de aprendizaje presencial en ámbitos de simulación clínica, cuyo profesional egresado y egresada será capaz de atender con visión global y de futuro las patologías respiratorias del adulto presentes en la atención primaria, basándose en la comunidad y en la gestión de redes asistenciales, como solución respecto a sus condiciones de salud.

### 3. Contribución al modelo educativo institucional

El curso cuenta con contenidos y dinámicas de aprendizaje que se corresponden con los valores con los que la Universidad de Santiago de Chile forma a sus profesionales. Siendo la responsabilidad social, y la ética, indispensables para comprender de manera integral la salud.

También las visiones inter y transdisciplinar son fundamentales en este curso, al comprender las diferentes oportunidades y articulaciones disponibles en la salud pública y en el manejo y solución de patologías en las que participan diferentes condicionantes de salud.

### 4. Metodología

La metodología del curso Sala ERA combina estrategias de enseñanza sincrónicas, asincrónicas y presenciales, con un enfoque centrado en la resolución de problemas y la aplicación clínica de los contenidos. El proceso de aprendizaje se apoya en clases expositivas, foros de discusión guiada, lecturas complementarias, un taller práctico en el Centro de Simulación Clínica y el desarrollo autónomo de una tarea aplicada en la plataforma Moodle. Las y los participantes serán evaluados a través de instancias formativas sin calificación, orientadas al monitoreo del aprendizaje, así como mediante evaluaciones sumativas que incluyen pruebas teóricas, participación en foros, la entrega de un informe clínico-terapéutico y una tarea final que integra los contenidos abordados.

### 5. Resultado de aprendizaje general

Reconocer, manejar y controlar las enfermedades respiratorias del adulto y derivar a las distintas instancias de promoción y prevención disponibles desde el ministerio de salud, con una visión de futuro en conocimiento de la estrategia nacional de salud para los objetivos sanitarios al 2030.

### 6. Módulos

#### Módulo 1:

<b>Módulo de aprendizaje 1</b>	Epidemiología, fisiología y abordaje diagnóstico de las enfermedades respiratorias prevalentes.
<b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>	4 horas totales
<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	12 horas
<b>Resultado de aprendizaje módulo</b>	Reconocer la prevalencia e impacto de las enfermedades respiratorias en la salud pública nacional, y analizar los fundamentos fisiológicos y fisiopatológicos de las principales patologías respiratorias prevalentes, integrando herramientas de evaluación diagnóstica utilizadas en la atención primaria.

## Contenidos mínimos del módulo 1:

- Prevalencia de enfermedades respiratorias en la población chilena
- Historia e impacto de las salas ERA en Chile
- Estrategias de medición de calidad en APS
- Fisiología respiratoria normal
- Fisiopatología de EPOC y ASMA
- Fisiopatología, diagnóstico y manejo inicial de la Neumonía

## Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

### Clase sincrónica a distancia

- Clase 1 (28 de octubre): Prevalencia de enfermedades respiratorias (Leticia Jadue)
- Clase 2 (28 de octubre): Estrategias de medición de calidad en APS (Manuel Gálvez)

### Clase asincrónica

- Clase 3 (28 de octubre): Fisiología respiratoria (Félix Vidal)

### Foro asincrónico

- Discusión orientada sobre los desafíos actuales en APS frente a enfermedades respiratorias prevalentes.

### Lecturas complementarias en plataforma

- Documentos del MINSAL y materiales de apoyo.

## Evaluaciones del módulo 1:

- 1 evaluación formativa del módulo en la plataforma moodle (3 hora)
- 1 evaluación de participación en FORO 10%

## Módulo 2:

<b>Módulo de aprendizaje 2</b>	Evaluación funcional y estrategias terapéuticas en personas con enfermedades respiratorias.
<b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>	3 horas
<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	21 horas
<b>Tiempo de trabajo presencial</b>	6 horas
<b>Resultado de aprendizaje módulo</b>	Aplicar herramientas diagnósticas funcionales como espirometría, test de marcha y flujometría, e integrar los principios de la prescripción de ejercicio y oxigenoterapia en personas con patología respiratoria, considerando el contexto de la atención primaria y la rehabilitación integral.

## Contenidos mínimos del módulo 2:

- Espirometría y flujometría en APS
- Evaluaciones funcionales: test de marcha de 6 minutos, sit-to-stand
- Encuestas de calidad de vida y funcionalidad respiratoria
- Prescripción de ejercicio en rehabilitación respiratoria
- Oxigenoterapia en patologías agudas y crónicas
- Rol del equipo de salud en la rehabilitación respiratoria comunitaria

## Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

### Clases sincrónicas a distancia

- Clase 9 (6 de nov): Función pulmonar (Félix Vidal)
- Clase 10 (6 de nov): Evaluaciones funcionales (Manuel Gálvez)
- Clase 11 (11 de nov): Espirometría (Daniel Rebolledo)
- Clase 12 (11 de nov): Prescripción de ejercicio (Cristian Contador)

### Clase asincrónica

- Lectura guiada sobre oxigenoterapia y rehabilitación
- **Sesión presencial**
- Taller práctico en Centro de Simulación Clínica con aplicación de pruebas funcionales y entrega de informe clínico-terapéutico
- **Material complementario en plataforma**
- Lecturas y recursos en PDF del MINSAL y literatura nacional

## Evaluaciones del módulo 2:

- 1 evaluación formativa del módulo en la plataforma moodle (1 hora)
- 1 evaluación sumativa 11/11 (3 horas) 20%
- Evaluación de informe 20%

## Módulo 3:

<b>Módulo de aprendizaje 3</b>	Gestión clínica en sala ERA y estrategias de promoción, prevención y continuidad del cuidado .
<b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>	5
<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	16

<b>Tiempo de trabajo presencial</b>	6 horas
<b>Resultado de aprendizaje módulo</b>	Describir e integrar los procesos administrativos, estrategias de promoción y prevención, seguimiento de pacientes crónicos respiratorios, y articulaciones de gestión clínica desde sala ERA, en el marco de la Estrategia Nacional de Salud 2030 y las redes asistenciales.

### Contenidos mínimos del módulo 3:

- Procesos administrativos y de registro en sala ERA
- Diagnóstico en APS y en la comunidad
- Seguimiento y control del paciente crónico respiratorio
- Estrategias de promoción y prevención: ambiental, tabaco, laboral, vacunación
- Gestión en salud desde la sala ERA
- Indicadores de impacto, medición de resultados y articulación en red
- Estrategia Nacional de Salud 2021-2030

### Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

#### Clases sincrónicas a distancia

- *Promoción y prevención en salud respiratoria*
- *Seguimiento del paciente crónico respiratorio*
- *Gestión en sala ERA y sesión de cierre de curso*

#### Clases asincrónicas

- Diagnóstico comunitario en APS
- Gestión en salud hacia el 2030

#### Foro asincrónico

- Reflexión guiada sobre el rol profesional en la mejora de la calidad de vida en personas con enfermedades respiratorias crónicas

#### Lectura de material complementario

- Documentos oficiales del MINSAL sobre estrategia nacional y modelo de atención centrado en la persona.
- asincrónicas.

### Evaluaciones del módulo 3:

- Evaluación formativa en moodle (1 hora)
- Evaluación sumativa en Centro de simulación clínica ( 6 horas) 10%

## 7. Evaluaciones

Las evaluaciones completan el 100% de la nota, y están conformados por:

1. Pruebas sumativas. 2 de 30% cada una.
2. Evaluación de participación en foros. 2 de 10% cada uno
4. Informe de tratamiento de paciente crónico respiratorio 20%

## 8. Aspectos administrativos

Debe asistir presencialmente y de manera obligatoria al día programado en el centro de simulación. Las clases sincrónicas serán grabadas y se entregará el material audiovisual utilizado.

## 9. Recurso de aprendizaje

Minsal.cl. [citado el 25 de abril de 2023]. Disponible en: <https://redcronicas.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/10/Estrategia-de-cuidado-Integralcentrado-en-las-personas-en-contexto-de-multimorbilidad.pdf>

[https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Marco-operativo -Estrategia-de-cuidado-integral-centrado-en-las-personas.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Marco-operativo-Estrategia-de-cuidado-integral-centrado-en-las-personas.pdf)

Minsal.cl. [citado el 25 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/03/Estrategia-Nacional-de-Salud-2022-MINSAL-V8.pdf>

Udd.cl. [citado el 25 de abril de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.udd.cl/handle/11447/2895>

### Bibliografía complementaria

Godoy, Columna crítica a la formulación de los 'Objetivos Sanitarios de la Década 2021-2030' MINSAL, Cuad Méd Soc (Chile) 2021, Vol 61 N°4: 89-90.

## 10. Equipo docente

- Maria José Duran Rodriguez, Kinesióloga.
- Leticia Jadue Flores- Kinesióloga, Magíster en Salud Pública.
- Brenda Fuenzalida Muñoz, Kinesióloga, Magister en Educación.
- Manuel Gálvez, Kinesiólogo.
- Félix Vidal Carreño. Magister en Educación en Ciencias de la Salud.
- Fernanda del Valle, Kinesióloga HEC.

## 11. Calendario de Actividades

Semana	Modalidad	Fecha	Horario	Contenido	Docente
<b>Módulo 1</b>					
1	sincrónica	28/10	18:00-19:30 hrs	1. Historia e impacto de la sala ERA	Leticia Jadue Flores
1	sincrónica	28/10	18:00-19:30 hrs	2. Estrategias de medición en APS	Leticia Jadue Flores
1	asincrónica	28/10		3. Fisiología respiratoria	Félix Vidal Carreño
1		28/10-5/11	Disponible 24/7	FORO N°1	Piery Freyhofer Rivera
2	sincrónica	4/11	18:00-19:30 hrs	4. Fisiopatología y manejo de Neumonía y COVID	Félix Vidal Carreño
2	sincrónica	4/11	18:00-19:30 hrs	5. Fisiopatología de EPOC y ASMA	Piery Freyhofer Rivera
2	asincrónica	5/11	Disponible 24/7	Evaluación formativa N°1	
<b>Módulo 2</b>					
2	<b>sincrónica</b>	6/11	18:00-19:30 hrs	6. Pruebas de función pulmonar	Félix Vidal Carreño
2	sincrónica	6/11	18:00-19:30 hrs	7. Prueba de funcionamiento	Manuel Gálvez Reyes
3	sincrónica	11/11	18:00-19:30 hrs	8. Espirometría	Piery Freyhofer Rivera
3	asincrónica	11/11	Disponible 24/7	9. Rehabilitación Pulmonar y Prescripción de ejercicio.	Cristián Contador Cantillana
3	asincrónica	11/11	Disponible 24/7	Evaluación Sumativa N°1	
3	asincrónica	13/11	18:00-19:00 hrs	Instrucciones Tarea en Moodle	Félix Vidal Carreño
3	sincrónica	13/11	18:00-19:00 hrs	10. Atención ambulatoria	Piery Freyhofer Rivera
3	asincrónica	13/11	Disponible 24/7	11. Rehabilitación Pulmonar	Roberto Pavez
3	asincrónica	13/11		Evaluación Formativa N°2	
4	Presencial	<b>21/11</b>	<b>8:00-15:00</b>	<b>Sesión presencial en CESIC</b>	
<b>Módulo 3</b>					
5	sincrónica	25/11	18:00-19:00 hrs	12. Promoción y prevención	Leticia Jadue Flores
5	asincrónica	25/11	Disponible 24/7	13. Seguimiento de la persona crónica	Leticia Jadue Flores
5	asincrónica	25/11	Disponible 24/7	14. Diagnóstico en APS	Leticia Jadue Flores
5	asincrónica	25/11	Disponible 24 hrs	FORO N°2	Manuel Gálvez Reyes
5	asincrónica	25/11	Disponible 96 hrs	Evaluación formativa	
5	sincrónica	27/11	18:00-19:30 hrs	15. Gestión en sala ERA	Ignacio Correa Rioseco
5	sincrónica	27/11	18:00-19:30 hrs	16. Gestión hacia el 2030	Ignacio Correa Rioseco
5	sincrónica	27/11	118:00-19:30 hrs	17. Sesión resumen	Félix Vidal Carreño
5	asincrónica	27/11		Entrega tarea en Moodle	
5	asincrónica	27/11-2/12	Disponible 24/7	Evaluación Sumativa N°2	
6		<b>4/12</b>		<b>Entrega resultados finales</b>	



**USACH**

FACULTAD DE

**CIENCIAS  
MÉDICAS**