

## 1. Resultado de aprendizaje general

Promover en los participantes una reflexión crítica con respecto a la relación entre discapacidad, trabajo e inclusión desde un enfoque de DDHH y el desarrollo de competencias necesarias para la implementación de estrategias que permitan abordar diferentes necesidades socio-laborales de las Personas con Discapacidad.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de programa</b>      | Diplomado                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidad responsable</b>    | Facultad de Ciencias Médicas                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Encargada de programa</b> | Jessica Noriega Toro                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dirigido a</b>            | Profesionales y técnicos que trabajan en el área de recursos humanos de empresas, unidades de rehabilitación laboral, departamentos u oficinas municipales de inclusión y afines                                                                 |
| <b>Requisitos</b>            | Título profesional                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalidad</b>             | A distancia                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Duración</b>              | Horas totales: 180<br>Horas online<br>Sincrónicas: 68<br>Asincrónicas: 112                                                                                                                                                                       |
| <b>Plataforma virtual</b>    | <a href="https://uvirtual.usach.cl/moodle">https://uvirtual.usach.cl/moodle</a>                                                                                                                                                                  |
| <b>Cupos</b>                 | 30 personas                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Fecha de inicio</b>       | 09 de Mayo 2026                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Fecha de término</b>      | 12 de Septiembre 2026                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fechas por módulo</b>     | Módulo 1: 09 de Mayo al 16 de Mayo<br>Módulo 2: 23 de Mayo al 06 de Junio<br>Módulo 3: 13 de Junio al 27 de Junio<br>Módulo 4: 04 de Julio al 18 de Julio<br>Módulo 5: 25 de Julio al 22 de Agosto<br>Módulo 6: 29 de Agosto al 12 de Septiembre |

## 2. Descripción

Este programa formativo a distancia aborda conocimientos y herramientas prácticas para la inclusión laboral de personas con discapacidad, está dirigido a profesionales y técnicos que trabajan en el área de recursos humanos de empresas, unidades de rehabilitación laboral, departamentos u oficinas municipales de inclusión y afines. Aborda 6 módulos: (1) Modernidad, globalización y trabajo; (2) Derechos Humanos: Una mirada crítica sobre la discapacidad; (3) Discapacidad desde el enfoque de derechos Humanos: Inclusión laboral, sus Políticas Públicas y desafíos; (4) Inclusión en el trabajo de personas en situación de discapacidad desde el discurso de los Derechos Humanos y de políticas públicas: El hacer del Gestor de Inclusión bajo un enfoque de derechos; (5) Gestión de procesos para la inclusión laboral: Estrategias y praxis; y (6) Trabajo final. Durante el Diplomado se realizarán foros de interacción entre los participantes, evaluaciones formativas, sumativas y un trabajo final.

## 3. Contribución al modelo educativo institucional

Este diplomado de inclusión laboral está en directa relación con el sello social y misión de la Universidad de Santiago de Chile y de la Escuela de Terapia Ocupacional centrada en el reconocimiento y valoración de la diversidad y la contribución a la participación plena de todas las personas desde una perspectiva de DDHH y buen vivir. Así también responde a una formación crítica y problematizadora de la realidad, lo cual fundamenta el quehacer formador de esta unidad académica y de nuestra casa de estudio.

## 4. Metodología

La metodología de enseñanza se basa en clases sincrónicas participativas donde se promueve el análisis crítico en base a situación de la estructura productiva local y global y de las condiciones de la inclusión en el trabajo de personas con discapacidad, a través de los 6 módulos del diplomado. Se realizará lectura autónoma de bibliografía sugerida y se motivará a la participación de foros en base a preguntas reflexivas y conceptuales, con notas sumativas y evaluaciones formativas, en modalidad asincrónica. Además, en los últimos 2 módulos se desarrollará un trabajo con evaluaciones progresivas que permitirán integrar los contenidos.

## 5. Módulos

### Módulo 1: Modernidad, globalización y trabajo

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>      | 8 horas                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>     | 12 horas                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resultado de aprendizaje módulo 1</b> | Analizar críticamente las transformaciones del trabajo en el contexto de globalización y modernidad, considerando su impacto diferencial en las oportunidades laborales de personas con discapacidad para identificar barreras y facilitadores estructurales. |

#### Contenidos mínimos del módulo 1:

En este módulo se analizará la situación actual de los ingresos en Chile, utilizando unidades de medida como promedios y medianas aplicadas a las estructuras de ingreso. Para ello, se recurrirá a fuentes de información abiertas, como encuestas de hogares y estudios específicos sobre la población con discapacidad. Estos aprendizajes permitirán comprender el vínculo entre el diagnóstico y la estructura productiva tanto a nivel local como global, considerando las transformaciones del trabajo en el contexto de la globalización y la modernidad, elementos que inciden directamente en las barreras y oportunidades para la inclusión de las personas con discapacidad.

#### Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- Clases sincrónicas directas y participativas entre docentes y estudiantes
- Análisis crítico en base a situación de la estructura productiva y global
- Lectura autónoma de bibliografía sugerida
- Participación en foro

#### Evaluaciones del módulo 1:

El módulo será evaluado mediante instancias formativas y sumativas. La evaluación formativa considerará la participación en el foro, con un valor del 5% de la calificación total. Por otra parte, se aplicará una evaluación sumativa al finalizar el Módulo 2, con un valor del 10% de la nota final. Esta evaluación incluirá preguntas de selección múltiple y/o preguntas abiertas, orientadas a analizar situaciones que permitan evidenciar la integración y aplicación de los contenidos abordados en ambos módulos.

## Módulo 2: Derechos Humanos: Una mirada crítica sobre la discapacidad.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>      | 12 horas                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>     | 20 horas                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Resultado de aprendizaje módulo 2</b> | Contrastar críticamente los enfoques tradicionales y alternativos de derechos humanos (incluyendo perspectivas de Buen Vivir) aplicados a la inclusión laboral para reconocer los fundamentos de intervención basadas en estos marcos conceptuales. |

### Contenidos mínimos del módulo 2:

En este módulo se profundizará en los DDHH desde una perspectiva crítica, considerando aportes de algunas teorías contra-hegemónicas, con una concepción multicultural, propuestas desde el Buen Vivir, la diferencia y el reconocimiento. También se desarrollará la importancia de la participación en los diversos ámbitos de la vida cotidiana, de lo político y lo ciudadano, incluyendo voces críticas de estos procesos, considerando el impacto de la vulneración de los derechos para las personas con discapacidad en el acceso al trabajo. Se revisará la transición conceptual de la discapacidad hacia un enfoque de derechos, incluyendo instrumentos legales globales y locales para su abordaje e inclusión al trabajo. Todos estos aprendizajes permitirán incorporar perspectivas y problemáticas actuales desde un análisis crítico.

### Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

- Clases sincrónicas directas y participativas entre docentes y estudiantes
- Análisis crítico en base a conceptualizaciones de la perspectiva de DDHH y Buen Vivir
- Lectura autónoma de bibliografía sugerida
- Participación en foro

### Evaluaciones del módulo 2:

El módulo será evaluado de manera formativa y sumativa a través de la participación en dos foros, con un valor del 5% de la nota final y a través de una evaluación sumativa con un porcentaje de 10% de la nota final, de alternativas y/o preguntas abiertas sobre situaciones que permitan reflejar la integración de conceptos tratados en el módulo 1 y 2.

### Módulo 3: Discapacidad desde enfoque de DDHH: Inclusión laboral, sus Políticas Públicas y desafíos.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>      | 8 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>     | 12 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resultado de aprendizaje módulo 3</b> | Evaluar críticamente la coherencia y efectividad del sistema de políticas públicas chilenas de inclusión laboral para personas con discapacidad, aplicando el enfoque de derechos humanos que se sustenta en tratados o políticas internacionales para identificar brechas estructurales y proponer mejoras basadas en evidencia empírica y buenas prácticas. |

#### Contenidos mínimos del módulo 3:

En este módulo se abordarán el rol, las problemáticas y los desafíos pendientes de las políticas públicas orientadas a la inclusión laboral de las personas con discapacidad, utilizando el enfoque de derechos como marco de análisis. Se examinará el ciclo de las políticas públicas en el contexto actual, junto con las principales ofertas programáticas disponibles. Además, se analizarán estadísticas vinculadas a la discapacidad y al empleo, tanto a nivel poblacional como en relación con el cumplimiento de la Ley 21.015, identificando nudos críticos en su implementación y en su efectividad para garantizar el resguardo de derechos. Estos aprendizajes permitirán profundizar en el contexto nacional y en los desafíos estructurales asociados a la integración laboral de las personas con discapacidad en Chile.

#### Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

- Clases sincrónicas directas y participativas entre docentes y estudiantes
- Análisis crítico en base a casos de las personas con discapacidad desde un enfoque de DDHH
- Lectura autónoma de bibliografía sugerida
- Participación en foro

#### Evaluaciones del módulo 3:

El módulo será evaluado de manera formativa y sumativa con un porcentaje de 5%, correspondiente a la participación en dos foros y a través de una evaluación sumativa con un porcentaje de 10% de alternativas y preguntas abiertas sobre situaciones que permitan reflejar la integración y aplicación de conceptos tratados en el módulo, la que se realizará al finalizar el Módulo 4.

#### Módulo 4: Inclusión en el trabajo de PcD desde el discurso de los DDHH y las PP: El hacer del Gestor de Inclusión bajo un enfoque de derechos.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>      | 12 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>     | 20 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Resultado de aprendizaje módulo 4</b> | Desarrollar competencias para diseñar, implementar y evaluar procesos de inclusión laboral en organizaciones, aplicando principios de accesibilidad universal, metodologías participativas y tecnologías de apoyo, desde un enfoque crítico de derechos humanos que garantice la participación protagónica de las personas con discapacidad en el contexto de la Ley 21.275 |

#### Contenidos mínimos del módulo 4:

Se abordará una revisión detallada del Perfil de competencias del Gestor de Inclusión Laboral propuesto en la Ley 21.275, a su vez se revisarán Modelos de Inclusión laboral de Personas con Discapacidad utilizados actualmente considerando una mirada crítica desde el pleno ejercicio de derecho al acceso y participación en el trabajo. Se considerará la definición e importancia de la Accesibilidad Universal, Diseño Universal y Ajustes Razonables como una medida antidiscriminatoria en los procesos de inclusión laboral de personas con discapacidad, incorporando la Tecnología y el uso de la Inteligencia artificial como apoyos en la inclusión laboral de personas con discapacidad. Todo lo anterior permitirá un abordaje integral para el diseño de una política de inclusión laboral, situada desde un enfoque de derechos.

#### Metodologías de aprendizaje del módulo 4:

- Clases sincrónicas directas y participativas entre docentes y estudiantes
- Análisis crítico de las acciones del Gestor de inclusión laboral desde una perspectiva de derecho
- Lectura autónoma de bibliografía sugerida
- Participación en foro
- Elaboración de una propuestas de Política de inclusión laboral para personas con discapacidad

#### Evaluaciones del módulo 4:

|  |
|--|
|  |
|--|

## Módulo 5: Gestión para la Inclusión laboral: Estrategias y praxis para la Inclusión Laboral

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>      | 16 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>     | 24 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Resultado de aprendizaje módulo 5</b> | Integrar los principios de economía solidaria y cooperativismo social en el diseño de programas de inclusión laboral, evaluando su viabilidad y sostenibilidad en el marco de las políticas públicas vigentes para visualizarla como una alternativa posible que promueva la inclusión laboral desde diferentes contextos. |

### Contenidos mínimos del módulo 5:

En este módulo se profundizará en la aplicación de estrategias para la inclusión laboral de personas con discapacidad desde una variedad de perspectivas, entre ellas: las distintas propuestas articuladas desde las políticas públicas; el rol de la Economía Social y Solidaria con sus Cooperativas Inclusivas, así como la importancia del territorio y sus redes sociales para la inclusión de personas con discapacidad; y el rol e importancia de las Cooperativas Solidarias en los procesos de inclusión laboral, experiencias nacionales e internacionales, junto con las estrategias para su sostenibilidad. Todos estos aprendizajes ayudarán a analizar metodologías y experiencias para la integración sociolaboral de personas con discapacidad.

### Metodologías de aprendizaje del módulo 5:

- Clases sincrónicas directas y participativas entre docentes y estudiantes
- Análisis crítico de las políticas públicas de inclusión en el trabajo desde situaciones reales
- Lectura autónoma de bibliografía sugerida
- Panel de expertos en modalidad de conversatorio
- Elaboración de un diagnóstico en contexto real

### Evaluaciones del módulo 5:

El módulo será evaluado de manera formativa a través de la participación en un foro y de manera sumativa con un porcentaje de 5%, correspondiente a la realización de un trabajo grupal, y con un porcentaje de 10% una evaluación sumativa de alternativas y preguntas abiertas sobre contenidos y situaciones que permitan reflejar la integración y aplicación de conceptos tratados en el módulo 3 y 4.

## Módulo 6: Trabajo Final

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>      | 12 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>     | 24 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultado de aprendizaje módulo 6</b> | Integrar críticamente los marcos conceptuales y metodológicos del diplomado en el diseño, desarrollo y presentación de un proyecto innovador de inclusión laboral, demostrando competencias profesionales especializadas y capacidad para generar propuestas viables, contextualizadas y transformadoras que contribuyan al avance del campo de la inclusión laboral |

### Contenidos mínimos del módulo 6:

Aquí se integrarán todos los temas revisados en el diplomado, en particular las experiencias presentadas en el módulo 5.

Se trabajará de manera tutorada en el diseño de una propuesta escrita de un programa de inclusión laboral para personas en situación de discapacidad, en el contexto laboral que la/le/el estudiante se desempeñe. La propuesta puede estar orientada a una organización en específico, a un territorio o a una grupalidad específica de personas con discapacidad.

### Metodologías de aprendizaje del módulo 6:

- Clases sincrónicas directas y participativas entre docentes y estudiantes
- Análisis crítico de las propuestas de inclusión laboral realizadas en cuanto a pertinencia y viabilidad de implementación
- Clases tutoradas de revisión de avance de la propuesta
- Presentación final último día del diplomado

### Evaluaciones del módulo 6:

El módulo será evaluado de manera formativa con un porcentaje de 30% en la que desarrollarán una propuesta de inclusión laboral en base al diagnóstico realizado previamente, la propuesta debe ser situada en el contexto laboral y viable en cuanto a su ejecución. El porcentaje se dividirá en Propuesta escrita: 20% Presentación 10%.

## 6. Evaluaciones

Ej :

La evaluación de la asignatura tendrá componentes formativos y sumativos de acuerdo con el siguiente detalle:

- **Evaluación formativa.** Se realizarán pequeñas evaluaciones formativas como tickets de salida y un foro del módulo 5 considerando respuestas individuales o grupales.
- **Evaluación sumativa.**
  - Foro de reflexión y trabajo grupal, en módulos 1 (un foro), 2 (2 foros), 3 (2 foros), 4 (un foro) y un trabajo grupal en el módulo 5. Cada módulo aportará con un valor de 5% de la nota final, considerando los criterios de: ejecución, interacción con el resto de los y las participantes, atingencia de comentarios en relación a contenidos tratados y respeto de consignas entregadas. Ponderación total: **25%**.
  - Prueba 1 (módulos 1 y 2) 10%, prueba 2 (módulos 3 y 4) 10%. Ponderación total: **20%**.
  - Informe de análisis diagnóstico situación laboral en contexto laboral (Módulo 5) 15%, Trabajo grupal propuesta de política 10%. Ponderación total: **25 %**.
  - Trabajo final propuesta de inclusión laboral 25% trabajo escrito y 10% presentación. Ponderación total: **30%**.

## 7. Aspectos administrativos

- Las personas participantes requieren como equipamiento: Computador o Tablet, acceso a internet, conocimiento a nivel usuario de plataformas Moodle y Zoom.
- Asistencia Mínima: asistencia a talleres sincrónicos y participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, mayor o igual a 75%.
- Nota mínima: 4.0 (escala de 1.0 a 7.0).

## 8. Recursos de aprendizaje

### a. Bibliografía mínima

#### Módulo 1:

- "El capitalismo histórico" de I. Wallerstein y un análisis empírico que se encuentra en la investigación "¿Quién es quién en el negocio de AFP y compañía de Seguro?" [https://fundacionsol.cl/cl\\_luzit\\_herramientas/static/adjuntos/7299/AFP%20DIR%20\(2023\).pdf](https://fundacionsol.cl/cl_luzit_herramientas/static/adjuntos/7299/AFP%20DIR%20(2023).pdf)

- Morales Martelli, M. (2019). *Las personas con discapacidad: ¿Los desempleados forzosos del capitalismo global? Derechos en Acción*, 10(10), 248.  
<https://doi.org/10.24215/25251678e248>

## **Módulo 2:**

- Sousa, Santos. Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. Colombia: Revista El otro derecho, N°28. (2002)
- Ramírez, María Eugenia. Derechos Humanos y buen vivir. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global N°128, pp 39-48. (2014)
- Palacios, A. (2008). *El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Ediciones Cinca.  
<https://pronadis.mides.gub.uy/innovaportal/file/32232/1/el-modelo-social-de-discapacidad.pdf>
- Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2016)
- Convención sobre los derechos de las PcD (2015)

## **Módulo 3:**

- Olavarría. Conceptos básicos en el análisis de Políticas Públicas (2007)
- Ley 20.422 (2010)
- Ley 21.015 (2017)
- Ley 21.275 (2022)
- Cea Madrid, J. C. (2021). *De la subordinación asalariada a la caridad neoliberal: análisis crítico de la ley de inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile*. Cultura-Hombre-Sociedad, 31(1), 227–249. <https://doi.org/10.7770/cuhso-v31n1-art2415>

## **Módulo 4:**

- European Union of Supported Employment. (2010). *Caja de herramientas de la EUSE para la práctica del Empleo con Apoyo*. Asociación Española de Empleo con Apoyo. [https://sid.usal.es/idocs/F8/FDO25937/Caja\\_herramientas\\_EUSE\\_2010.pdf](https://sid.usal.es/idocs/F8/FDO25937/Caja_herramientas_EUSE_2010.pdf)

- Aha! Global Consulting & Fundación Descúbreme. (2016). *El valor de la diversidad: impactos en el desempeño organizacional*. <https://www.descubreme.cl/wp-content/uploads/2015/01/Estudio-AHA-v.f2-versio%CC%81n-extendida-003.pdf>
- Servicio Nacional de Capacitación y Empleo. (2018). *Guía operativa: Programa de inclusión laboral para personas en situación de discapacidad*. [https://sence.gob.cl/sites/default/files/articles-12531\\_archivo\\_01.pdf](https://sence.gob.cl/sites/default/files/articles-12531_archivo_01.pdf)
- Servicio Nacional de la Discapacidad. (2021). *Orientaciones sobre las competencias del Gestor de Inclusión Laboral*. <https://www.senadis.gob.cl/descarga/i/6973/documento>

### **Módulo 5:**

- Najmanovich. La organización en redes y de organizaciones (2017)
- **Fundación Descúbreme. (2024).** *El valor del trabajo en red, como apoyo a la inclusión empresarial*. <https://www.descubreme.cl/2024/06/05/el-valor-del-trabajo-en-red-como-apoyo-a-la-inclusion-empresarial/>
- Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas (2016).
- Manual cooperativas inclusivas
- Razeto (1990) Las organizaciones Económicas Populares (1973- 1990); TRASOL. Trabajo sin patrón: Experiencias y reflexiones desde la autogestión (2020).
- Graeber, D. Trabajos de mierda (2018)

### **b. Bibliografía complementaria**

#### **Módulo 1:**

- Castel, Robert. La inseguridad social: ¿Qué es estar protegido? Buenos Aires: Manantial (2004)
- Wallerstein, Immanuel. El capitalismo histórico. Madrid: Siglo XXI Editores (1988)

#### **Módulo 2:**

- PNUD. Desarrollo Humano en Chile. Los tiempos de la Politización (2005)
- Serrano, C. Participación social y ciudadana (1998).
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2017). *Guía para la incorporación del enfoque de derechos humanos en políticas públicas*. Subsecretaría de Derechos Humanos. [https://www.minrel.gob.cl/minrel\\_old/site/artic/20171114/asocfile/20171110145451](https://www.minrel.gob.cl/minrel_old/site/artic/20171114/asocfile/20171110145451)

[/Guia para la incorporacion del enfoque de derechos humanos en politicas publicas.pdf](#)

- Viveros Vigoya, M. (2016). *La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación*. Debate Feminista, 52, 1–17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

### **Módulo 3:**

- Weidenslaufer von Kretschmann, C. B., & Truffello García, P. (2019). *Derecho de las personas con discapacidad al reconocimiento de la capacidad jurídica: Derecho internacional y comparado*. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.

[https://www.bcn.cl/asesoriasparlamentarias/detalle\\_documento.html?id=74722](https://www.bcn.cl/asesoriasparlamentarias/detalle_documento.html?id=74722)

- Relatora CRPD. Políticas inclusivas (2016)

- International Labour Organization. (2015). *Facts on disability and decent work*.

<https://www.ilo.org/media/340566/download>

### **Módulo 4:**

- Cortés, P., & Cisternas, T. (2015). *Beneficios de la inclusión: una perspectiva organizacional*. Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS).

<https://www.senadis.gob.cl/descarga/i/2951/documento>

- Ministerio de Justicia. Guía para la incorporación del enfoque de DDHH en PPPP (2017)

- **Fundación ConTrabajo. (2023).** *Guía de ajustes razonables para la inclusión laboral*.

<https://fundacioncontrabajo.cl/descarga/guia-ajustes-razonables/>

- Boudeguer, A., Prett, P., & Squella, P. (2010). *Manual de accesibilidad universal: Ciudades y espacios para todos*. Corporación Ciudad Accesible.

[https://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2012/06/manual\\_accesibilidad\\_universal.pdf](https://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2012/06/manual_accesibilidad_universal.pdf)

### **Módulo 5:**

- Arón. Familia y redes sociales (2007); Latour. Reensamblar lo social: Una introducción a la teoría del actor red (2005)

- Organización Internacional del Trabajo. (2013). *Acción sindical y discapacidad: Panorama mundial sobre la participación de los sindicatos en la inclusión de las personas con discapacidad en el mundo del trabajo*.

<https://www.ilo.org/es/media/206371/download>

- Duryea, S., Salazar Salamanca, J. P., & Pinzon Caicedo, M. (2019). *Somos todos: Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe*. <https://doi.org/10.18235/0002010>
- Manual para apoyar la gestión de proyectos asociativos: Cooperativas y asociaciones gremiales. Subsecretaría de economía y empresas de menor tamaño, Subdivisión de Asociatividad y Economía Social (2016)
- Levantando trabajo sin patrón: Cooperativismo y autogestión (2017)
- Viveros Vigoya, M. (2016). *La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación*. Debate Feminista, 52, 1–17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

## 9. Equipo Docente

- Recaredo Gálvez Carrasco, Sociólogo
- Alejandro Guajardo Córdoba, Terapeuta Ocupacional
- Francisca Figueroa San Martín, Abogada
- Eladio Recabarren Hernández, Terapeuta Ocupacional
- Lucia Vivanco Muñoz, Terapeuta Ocupacional
- Jessica Noriega Toro, Terapeuta Ocupacional
- Luis Hernández Astudillo, Lic. Antropólogo Social
- Carolina Guazzini Pérez, Terapeuta Ocupacional
- Fabiola Rodríguez Gutiérrez, Terapeuta Ocupacional
- Marcelo Reyes Gracia, Licenciado en Historia

## 10. Calendario de Actividades

| Semana | Modalidad  | Fecha            | Horario     | Contenido                                                                                                                                                       | Docente                                                 |
|--------|------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1      | Sincrónica | 09 de Mayo       | 9:00 -13:00 | Introducción a la discapacidad y a la mirada sur como enfoque diferenciador en la inclusión laboral.<br><br><b>Clase 1:</b> Modernidad, Globalización y Trabajo | Jessica Noriega, Mónica Palacios<br><br>Recaredo Gálvez |
| 2      | Sincrónica | 16de Mayo        | 9:00 -13:00 | <b>Clase 2:</b> Modernidad, Globalización y Trabajo                                                                                                             | Recaredo Gálvez                                         |
| 3      | Sincrónica | 23 de Mayo       | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Derechos Humanos                                                                                                                                  | Alejandro Guajardo                                      |
| 4      | Sincrónica | 30 de Mayo       | 9:00 -13:00 | <b>Clase 1:</b> Derechos Humanos y Discapacidad                                                                                                                 | Francisca Figueroa                                      |
| 5      | Sincrónica | 06 de Junio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase 2:</b> Derechos Humanos y Discapacidad                                                                                                                 | Francisca Figueroa                                      |
| 6      | Sincrónica | 13 de Junio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase1:</b> Discapacidad y Políticas Públicas                                                                                                                | Eladio Recabarren                                       |
| 7      | Sincrónica | 27 de Junio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase2:</b> Discapacidad y Políticas Públicas en inclusión laboral                                                                                           | Carolina Guazzini                                       |
| 8      | Sincrónica | 04 de Julio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Perfil de Competencias del Gestor de Inclusión y modelos utilizados en la gestión                                                                 | Jessica Noriega                                         |
| 9      | Sincrónica | 11 de Julio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> AU, DU, Tecnología e IA en los procesos de vida cotidiana y su impacto en la IL                                                                   | Fabiola Rodríguez. UAAT                                 |
| 10     | Sincrónica | 18 de Julio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Política de Inclusión laboral estrategias para la creación de una política efectiva y situada                                                     | Carolina Guazzini                                       |
| 11     | Sincrónica | 25 de Julio      | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Trabajo en redes como potenciar la IL desde una propuesta colaborativa. Diseño de estrategias junto a actores claves                              | Lucía Vivanco                                           |
| 12     | Sincrónica | 01 de Agosto     | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Economía Social y Cooperativismo                                                                                                                  | Luis Hernández                                          |
| 13     | Sincrónica | 08 de Agosto     | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Cooperativismo desde la experiencia gestiona                                                                                                      | Marcelo Reyes. TRASOL                                   |
| 14     | Sincrónica | 22 de Agosto     | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> foro de expertos un enfoque bajo diferentes estrategias de IL                                                                                     | Foro de expertos                                        |
| 15     | Sincrónica | 29 de Agosto     | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Diseño de la propuesta elementos claves a considerar. Estrategias para la presentación de la propuesta desde una comunicación efectiva            | Jessica Noriega                                         |
| 16     | Sincrónica | 05 de Septiembre | 9:00 -13:00 | <b>Clase:</b> Tutorías en el proceso de diseño                                                                                                                  | Lucía Vivanco<br>Jessica Noriega                        |
| 17     | Sincrónica | 12 de Septiembre | 9:00 -13:00 | Presentación de las propuestas                                                                                                                                  | Lucía Vivanco<br>Jessica Noriega                        |