

LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO PROFESIONAL: SOCIEDAD CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD MAYOR

Autores: Monserratt Escobar, María Mejías, María Rusque, Catary Villalobos. Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería Universidad Mayor
Tutor: Antonia Vollrath, Felipe Olivares
Escuela de Enfermería, Universidad Mayor

INTRODUCCIÓN:

Actualmente, la formación académica está centrada en actividades asistenciales, en desmedro de la formación científica que busca generar y proponer nuevos conocimientos (1). Por ello, nace la Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería de la Universidad Mayor, cuyo objetivo es acercar y promover la investigación entre el alumnado, entregando instancias de desarrollo y apoyo docente para adentrarse en el rol investigativo de Enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Desarrollar nuevas investigaciones con enfoque interdisciplinario e intervenciones educativas con responsabilidad social en la comunidad, lo que permite una temprana inserción en el rol de investigar. Formar investigadores y motivar a estudiantes por medio de la enseñanza de una metodología de investigación amena, creativa, práctica y alcanzable (2). Aportar a los estudiantes aprendizaje práctico y entregar conocimientos sobre la importancia de tomar decisiones basados en evidencia científica.

OBJETIVO:

Acercar y promover la investigación entre el alumnado, entregando instancias de desarrollo y apoyo docente para adentrarse en el rol investigativo de Enfermería.

DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA:

La sociedad se reúne periódicamente para aprender, desarrollar proyectos de investigación y educación con asesoría de profesores. Cabe destacar, algunas actividades realizadas de presentación en congresos de Investigación “Enfermería Basada en la Evidencia 2016”, 2018 XII Congreso Nacional de Estudiantes de Enfermería de Chile “Cuidados de Enfermería en la salud de la Mujer y del Recién Nacido”, 2019.

Se realiza proyecto educativo en jardín infantil “Krea Kids”, capacitando en primeros auxilios a la comunidad pre-escolar con metodología de aprendizaje “gamificación”, Seminario multidisciplinario en “Unidades de Cuidados Intensivos” con enfoque multidisciplinario del abordaje clínico, 2020 se desarrolla vía virtual Jornadas Multidisciplinarias de Salud en Tiempos de COVID-19, se presenta “Gestión de recursos en tiempos de COVID-19” y “Prevención de Lesiones por Presión en pacientes con COVID-19 asociado a ventilación mecánica”, enfatizando la toma de decisiones con la evidencia científica.



Jornada Educativa en Primeros Auxilios, Jardín Infantil “Krea Kids”. Santiago, 2019. Autoría propia.



Feria sobre Concientización Antitabáquica. Santiago, 2019. Autoría propia.



Jornadas Multidisciplinarias de Salud en Tiempos de COVID-19, Vía Zoom. Santiago, 2020. Autor REDCIEUM.



Prevención de Riesgo Cardiovascular con Enfoque Interdisciplinario en el Ambiente Universitario. Santiago, 2022. Autoría propia.

CONCLUSIÓN:

El elevado valor de las sociedades científicas investigativas de estudiantes radica en que permite desarrollar habilidades y aplicar herramientas de investigación en los primeros años de formación e instruir profesionales que basen su actuar en el conocimiento científico, con responsabilidad social al vincularse con el medio. Finalmente, es imperativo motivar a los estudiantes e instituciones a promover estas instancias científicas.

AGRADECIMIENTOS:

Agradecemos a los docentes Antonia Vollrath y Felipe Olivares, a los miembros de SOCIEEUM y a la Escuela de Enfermería de la Universidad Mayor por su acompañamiento en la realización de este proyecto.

REFERENCIAS:

1. Rojas-Revoredo V. Las Publicaciones en Revistas Indexadas, único Indicador de la Producción de las Sociedades Científicas Estudiantiles. CIMEL Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana [Internet]. 2007 [citado 2022 Nov 06]; 12(1):5-6. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71712101>
2. Orellana Y A, Sanhueza A O. RESEARCH COMPETENCE IN NURSING. Cienc. enferm. [Internet]. 2011 [citado 2022 Nov 06]; 17(2): 9-17. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532011000200002>