



“ESTADO EDUCATIVO DE IMPLEMENTACIÓN DE PORTAFOLIO DIGITAL EN LA ASIGNATURA DE HISTOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA; UNA REVISIÓN NARRATIVA”

Macarena Muñoz Fuentealba (1), Valentina Molina Fuentealba (1), Joaquín Herrera Alcaíno (1), Pedro Marín Lara (1), Dr. Jaime Padilla Meza (1), Dr. Carlos Godoy Guzmán (1).

(1) Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2020, casi la totalidad del mundo entró en confinamiento como consecuencia de la pandemia de COVID 19 [1], afectando diversas áreas y rubros, sobre todo el educacional, por lo que la necesidad de innovar en la continuación de la formación académica fue imprescindible. Dentro de los instrumentos pedagógicos encontramos el portafolio digital, herramienta de aprendizaje autodirigido donde los estudiantes deben recolectar determinada información y conocimiento de manera selectiva, sistemática y organizada, con tal que este pueda tener una imagen global y práctica del curso rendido [2]. La Histología, entendida como el estudio microscópico de las células y tejidos que componen al ser humano es parte de las ciencias básicas de la carrera de medicina, siendo un asidero fundamental para el estudio de las ciencias médicas, así como también para la comprensión de diversas patologías [3]. Dado el contexto, se realizó una revisión narrativa concerniente al estado educativo de la implementación del portafolio digital en la asignatura de histología en la carrera de medicina.

METODOLOGÍA

Se realizó una búsqueda de bibliografía en los buscadores: PubMed, Scielo, Scopus y WoS, donde se utilizaron términos MeSH: Educación, Clínica, Histología, Medicina. Todos estos términos se enlazaron mediante el booleano “AND” y se restringió que las publicaciones no cumplieran con más de 5 años de antigüedad a la hora de su publicación. Realizada esta búsqueda se escogieron manualmente las publicaciones que consideran exclusivamente la carrera de Medicina y el uso del portafolio digital, se obtuvo un total de 11 publicaciones para analizar.

PALABRAS CLAVE

Educación, Clínica, Histología, Medicina

RESULTADOS

Dentro de la bibliografía revisada fue posible percatarse que estos refieren al portafolio como una herramienta útil para el desarrollo de actividades estilo “aula invertida” o como aprendizaje autodirigido, siendo fundamental el compromiso por parte del estudiantado. En cuanto a las publicaciones nacionales, los portafolios para poder funcionar adecuadamente deben contar con el apoyo y guía de docentes, de lo contrario se vuelve una herramienta ineficiente. Por otro lado, hay que destacar que el uso de portafolios está íntimamente relacionado al área de la salud, en el área de la medicina, el uso de esta herramienta ha tenido buena aceptación por parte del estudiantado y es principalmente aplicada a asignaturas clínicas.

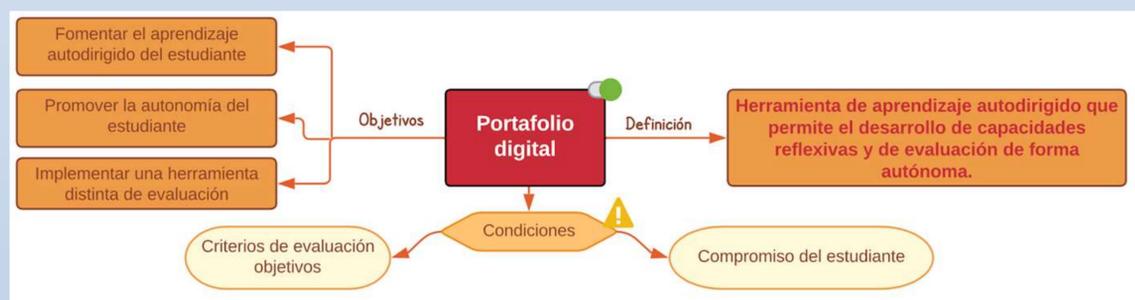


Imagen 1. Esquema de objetivos, definición y condiciones de un portafolios digital

CONCLUSIONES

El portafolio es una herramienta pedagógica que fomenta la autonomía del estudiantado en su proceso educativo, permitiendo la integración de los conocimientos al plasmarlos en un trabajo teórico-práctico. Si bien no se tiene registro de la implementación de esta herramienta en asignaturas preclínicas, como Histología, consideramos que es importante indagar acerca de la aplicación de esta herramienta educativa en Histología en la carrera de Medicina en la Universidad de Santiago de Chile; justamente fue ocupada dicha herramienta durante el periodo 2020 y 2021.

BIBLIOGRAFÍA

1. Información básica sobre la COVID-19. (n.d.). Who.int. Retrieved September 27, 2022, from <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
2. Díaz-Plasencia, Juan A., & Castro-Vera, Sandra A. (2022). Efectividad del portafolio virtual autorreflexivo en el aprendizaje autodirigido de los estudiantes de Cirugía I de la Escuela de Medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego en Trujillo, Perú. FEM: Revista de la Fundación Educación Médica, 25(1), 5-11. Epub 21 de marzo de 2022. <https://dx.doi.org/10.33588/fem.251.1162>
3. Lowe, J. S., Anderson, P. G., & Anderson, S. (Eds.). (2020). Stevens Y Lowe. Histología Humana. In Histología (5th ed., pp. 1-11). Elsevier. <https://www-clinicalkey-com.ezproxy.usach.cl/student/content/book/3-s2.0-B978849113627900011#h10000072>