

## Memoria 2ª Jornada Estratégica VIME - FACIMED



**USACH**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

# 2º Jornada Estratégica VIME

martes 14 y miércoles 15 | 8:30 - 13.30 HORAS  
enero, 2025

Sala 208, edificio CEPEC en Cruz del  
Sur #77 metro Escuela Militar

Dirección de Vinculación con el Medio – Facultad de Ciencias Médicas – USACH



## I. Propósitos y Objetivos de la Jornada

La “2ª Jornada Estratégica” es una instancia de trabajo colaborativo en el seno del Comité Vime Facimed, que tiene como propósito principal fortalecer la integración de las 6 Escuelas – 8 Carreras de la Facultad además de los programas de Salud Pública y Dirección de Postgrados y Especialidades Médicas, como plataforma de crecimiento y desarrollo del área Vime con mirada hacia 2026, según mandato de gobernanza del Decano Alejandro Guajardo C.

Esta Jornada se realizó los días 14 y 15 de enero del 2025, en la sala 208 del Edificio CEPEC USACH ubicado en Cruz del Sur 77, Las Condes, en horarios de 8:30 – 13:30 hrs. ambos días, contando con el apoyo de las Direcciones de Escuelas de la Facultad, para facilitar la asistencia y participación de los/as coordinadores Vime o académicos/as relacionados a las actividades de vinculación.

Los principales aspectos a lograr con la realización de la Jornada, fueron los siguientes:

1. Generar un espacio de diálogo de aspectos prácticos del quehacer VIME (Conversatorio con posibles empleadores de las áreas Salud, Actividad Física y Educación; revisión de calendario de actividades año 2025)
2. Realizar un balance de las actividades desarrolladas durante el año 2024, identificando los principales logros como base para la planificación estratégica del año 2025.
3. Definir los principales desafíos y proyecciones para el año 2025, haciéndonos cargo de los aspectos más descendidos como estrategia de mejora continua organizacional.

## II. Participantes

Equipo Interno Vime – Facimed

NOMBRE	CARGO	14 ENERO	15 ENERO
1. Victoria Loyola Mena	Coordinadora VIME Obstetricia y Puericultura	P	P
2. Constanza Olivares Silva	Coordinadora VIME Obstetricia y Puericultura	P	P
3. Margarita Baeza Fuentes	Coordinadora VIME Enfermería	P	P
4. Camila Venegas León	Enfermería	P	
5. Luis Contreras González	Coordinadora VIME Enfermería		P
6. Fabiola Rodríguez Gutiérrez	Coordinadora VIME Terapia Ocupacional	P	P
7. Roberto Vera Salazar	Coordinador VIME Kinesiología	P	
8 Raúl Muñoz Lemaitre	Coordinador VIME Salud Pública	P	
9. Paz Álvarez Calderara	Coordinadora VIME Dirección de Postgrado	P	P
10. Hans Reinike Moya	Director Vinculación con el Medio FACIMED	P	P
11. Fernando Concha Laborde	Coordinador VIME FACIMED	P	P
12. Daniela González Araya	Coordinadora VIME FACIMED	P	P
13. Jessica Delgado González	Secretaria Dirección de Vinculación con el Medio	P	P



Invitados especiales:

NOMBRE	CARGO	14 ENERO
Viviana Montecinos	ECCOS de Barrio	P
Juan Sancho González	ECCOS de Barrio	P
Darlyn López	Salud Municipal Estación Central	P
Adrián Torres	Zona típica Vivaceta norte y sur	P
Cristian Morales	COCH	P
Rodrigo Serrat	COCH	P
Silvio Cartes	Liceo Andes Renca	P

### III. Programa de la Jornada

Martes 14 de enero

Hora	Actividad	Observaciones
9:00	Bienvenida	Hans Reinike M.
9:15	Balance 2024 y desafíos 2025	Hans Reinike M.
10:15	Encuesta Vime Facimed 2024 y estructura presupuestaria	Fernando Concha
11:00	CAFÉ	Banquetera
11:30	Conversatorio: "Desafíos de la vinculación con el medio en el en Salud, Educación y Deporte".	
13:30	Cierre de la Jornada	

Miércoles 15 de enero

Hora	Actividad	Observaciones
9:00	Saludo Decano	Decano Alejandro Guajardo
9:45	Presentación Propuesta de "Calendario 2025" Discusión en Plenario	Daniela González
10:30	CAFÉ	Banquetera
11:00	Taller de Trabajo por "Plan de Acción 2025"	Coordinadores Vime
12:30	Discusión en Plenario	Coordinadores Vime
13:30	Cierre de la Jornada	

Día 1: 14 de enero 2025

La Jornada comenzó con una bienvenida por parte del Director de Vinculación con el Medio FACIMED Hans Reinike Moya, agradeciendo la presencia de los invitados y presentando una breve reflexión sobre los enfoques estratégicos de VIME-FACIMED, recalando que durante 2023 estuvimos en etapa de Diagnóstico, 2024 etapa de Crecimiento, 2025 etapa de Desarrollo y para 2026 se espera estar en etapa de Consolidación / Reingeniería

Asimismo, destaca los hitos alcanzados semestre a semestre y repasa la Misión, Visión y Principios que guían el trabajo de la institución. También resalta la participación durante el año en las reuniones del Comité VIME-FACIMED y menciona los desafíos que se presentan para 2025, que incluyen áreas clave como Docencia, Extensión y Gobernanza.

El Director comenta sobre el curso piloto de sostenibilidad que a realizarse durante febrero, a cargo directamente de VIME-FACIMED. Además, señala la importancia de realizar más actividades culturales dentro del ámbito académico y social de la institución.



A continuación, Daniela González, coordinadora VIME FACIMED expone sobre las actividades realizadas en las diferentes áreas de VIME-FACIMED, resumidas de la siguiente manera (para más detalle ver anexo 2):

T.O.	31 actividades
ECIADES	15 actividades
Obstetricia	14 actividades
Enfermería	11 actividades
Kinesiología	9 actividades
Salud Pública	2 actividades
Medicina	3 actividades
Especialidades Médicas	1 actividad

Se procede a la revisión de las actividades realizadas por FACIMED y se propone gestionar un correo institucional para VIME-FACIMED, así como una carpeta compartida en Google Drive donde se podrán almacenar y consultar las actividades realizadas en todas las áreas (fotografías, lista de asistentes, etc.).

Fernando Concha, coordinador Vime Facimed, realiza una revisión del cuestionario enviado a los representantes del Comité con el fin de recopilar información y comprender mejor las percepciones y experiencias de los coordinadores de VIME. También se presenta el estado del Fondo VIME-FACIMED y se aborda la Ejecución Presupuestaria de las iniciativas.

Tras este segmento, se hace una pausa para el receso y coffee break.

A las 11:30, se retoma la jornada con el inicio del plenario, que es moderado por Constanza Olivares. Durante este espacio, Constanza plantea una serie de preguntas a los invitados, quienes disponen de un tiempo determinado para responder. El objetivo de estas intervenciones es trabajar en conjunto con las distintas entidades presentes, generando alianzas estratégicas enfocadas en las comunidades y los estudiantes. Se destacan varias necesidades y aspectos importantes de cada organización, sugiriendo posibles colaboraciones a través de talleres, ferias y operativos. El panel coincide en la importancia de colaborar de manera conjunta para brindar beneficios a las comunidades que más lo necesitan.

Finalmente, el Director cierra la jornada expresando que los resultados obtenidos en esta actividad serán presentados al equipo de gestión del Decanato para su evaluación y seguimiento.

Día 2: 15 de enero

El Director Hans Reinike abordó los aspectos clave a trabajar durante el encuentro, otorgando 5 minutos a los asistentes para reforzar una o dos ideas de manera conjunta:

Reflexión sobre el Conversatorio del Martes 14

¿Qué se puede hacer con lo mencionado? ¿Es de interés para los representantes?

Margarita Baeza propuso la realización de convenios o alianzas, así como el desarrollo de una educación vinculada con el medio. Destacó la importancia de generar encuentros o espacios sistemáticos en colaboración con todas las Escuelas, para llevar a cabo talleres de promoción y prevención en salud, entre otros.

Fabiola Rodríguez sugirió organizar pasantías para gestionar salud comunitaria, un área que actualmente no está suficientemente abordada. La propuesta es realizar talleres u operativos con un equipo multidisciplinario y constante en el tiempo, con la participación de los líderes comunitarios y una estructura que perdure más allá de iniciativas puntuales. Para ello, se deberá considerar detalles logísticos como pagos, horarios, lugares, y espacios. El objetivo es, para el primer semestre de 2025, desarrollar una estructura organizativa, realizar reuniones con los líderes para un diagnóstico de las necesidades comunitarias, y tal vez implementar un plan piloto en el segundo semestre. Además, se sugirió formar programas de capacitación en oficios, con énfasis en perfeccionamientos, como cuidado de personas con necesidades especiales, alimentación, entre otros.

Constanza Olivares respaldó la propuesta, pero sugirió que los coordinadores deberían potenciar a las personas encargadas de la salud comunitaria, para que ellas lideren el proyecto y establezcan vínculos con agentes externos. También destacó la importancia de crear espacios e instancias de autocuidado para los estudiantes, lo que permitiría a estos entregar un mejor servicio desde su propia experiencia.

Hans Reinike compartió su experiencia con el autocuidado del funcionariado de la Facultad y sugirió continuar con estas actividades, aumentando su frecuencia y ampliando las instancias ofrecidas.

Luis Contreras propuso promover la salud en las comunidades mediante el trabajo conjunto con profesionales egresados, asegurando que las colaboraciones sean sostenibles en el tiempo para lograr una presencia duradera en los territorios.

Victoria Loyola propuso llevar las instancias de promoción de salud a los territorios, destacando que la Escuela de Obstetricia ya tiene planes de este tipo, como las ferias de salud. También sugirió potenciar la investigación vinculada al territorio (por ejemplo, a través de tesis) y acudir a las comunidades para cubrir diversas necesidades.



### Validación de la Estructura y Gestión

Se organizó a los participantes en duplas para trabajar en distintos aspectos clave. Se les otorgaron 15 minutos para coordinar sus ideas, y luego, el equipo reflexionó en conjunto sobre los acuerdos alcanzados.

Fabiola Rodríguez y Margarita Baeza trabajaron en la visión.

Victoria Loyola y Luis Contreras se centraron en los valores y principios.

Constanza Olivares y Paz Álvarez definieron la misión.

El resultado de este trabajo se muestra en el siguiente cuadro:

<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Misión</b>            Generar redes de colaboración internas y externas, para fortalecer las áreas de docencia, extensión e investigación, tanto en el pregrado como postgrado, en el marco de la Gobernanza del Decanato 2026, Plan de Desarrollo Estratégico y Política VIME de la Universidad         </li> </ul>	<p>“Fortalecer el trabajo colaborativo entre las comunidades y la facultad, contribuyendo a las áreas de docencia, extensión e investigación, formando profesionales integrales para el siglo XXI en el marco de la Gobernanza del Decanato y Plan de Desarrollo Estratégico de las Escuelas y la Política VIME.”</p> <p>Ampliar, generar redes, colaborar Promover, Fortalecer Mencionar que VIME potencia la docencia e investigación vinculada.</p> <p>Dejar: “...en el marco de la Gobernanza del Decanato 2026 y Plan de Desarrollo Estratégico.”</p> <p>Dejar en el mismo nivel a VIME con docencia, investigación y extensión.</p> <p>Que no sea enunciada la gobernanza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Visión</b>            Llegar a ser en 3 años un Aliado Estratégico para las Escuelas, Carreras y Programas de la Facultad, considerando Bidireccionalidad, Sostenibilidad, Transversalidad, Comunidades y Territorios         </li> </ul>	<p>La VIME de FACIMED se proyecta como un aliado estratégico para sus escuelas, carreras y programas, considerando los ejes de bidireccionalidad, sostenibilidad y transversalidad de vinculación con el medio, en la co-construcción del bienestar de las comunidades y territorios, desde una perspectiva multidisciplinaria.</p> <p>Que no sea a 3 años a través de la formación, proyectos, investigación y planes de colaboración entre agentes externos e internos</p> <p>Idea: ser un aliado estratégico, en ves de se proyecta.</p>



## ANEXOS

### Anexo 1. Presentación Hans Reinike, 14 de enero



## Desarrollo Organizacional Vime Facimed



2023

### Diagnóstico

Conocer, sumergirse  
y Empatizar

2024

### Crecimiento

Vime al servicio  
de las Escuelas

2025

### Desarrollo

Co – Construir  
junto a las Escuelas

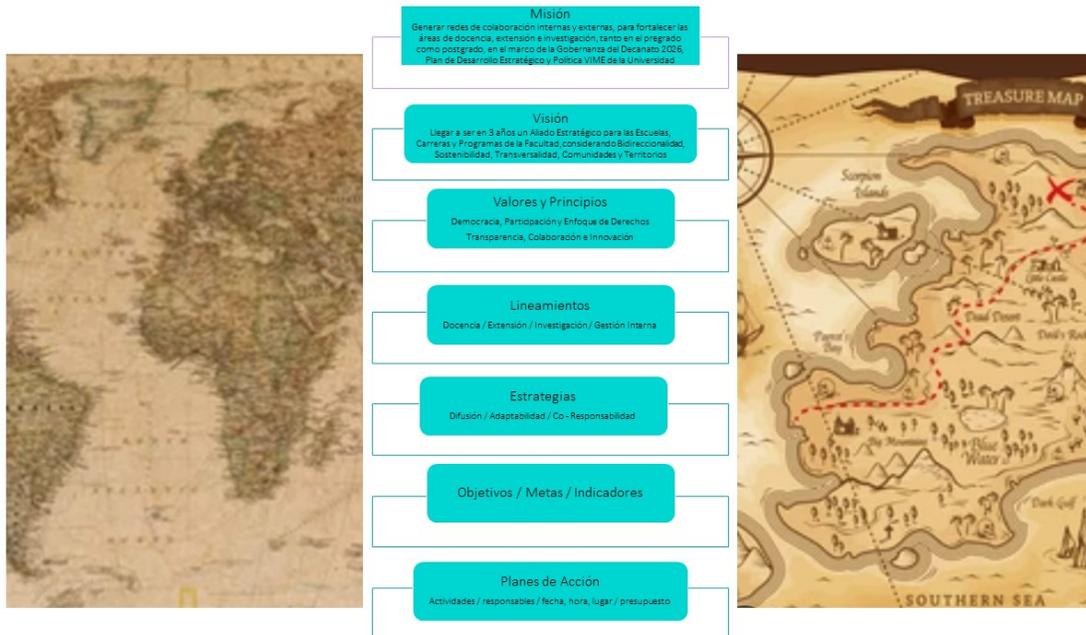
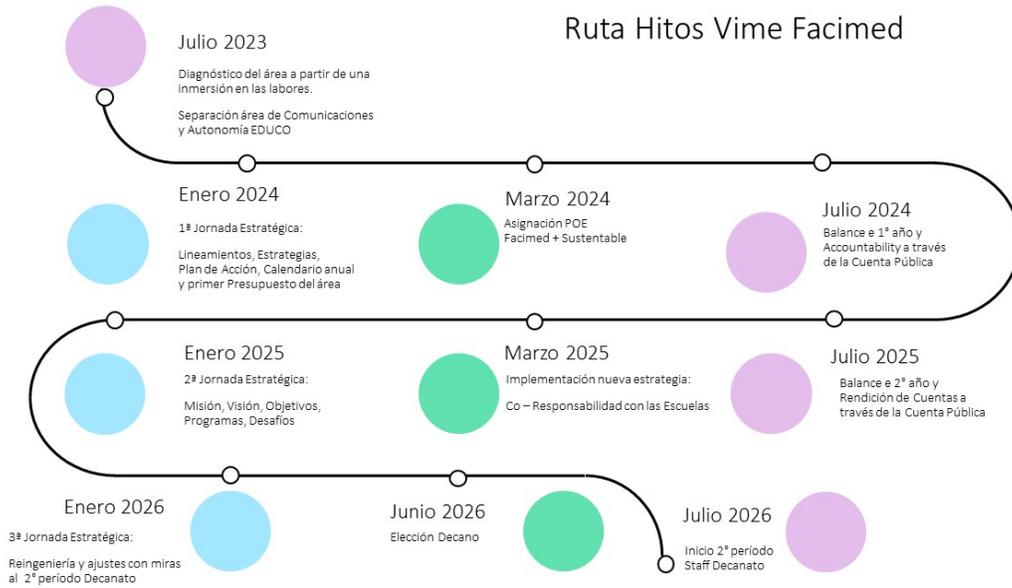
2026

### Consolidación Reingeniería

Proyectar Vime para  
el nuevo período



## Ruta Hitos Vime Facimed



### Reuniones Comité Vime Facimed

	Asistencia presencial	Ausencia	Zoom	%
Enfermería	17	0	0	100%
Obstetricia	16	1	0	94%
Especialidades Médicas	15	1	1	94%
Terapia Ocupacional	14	1	2	94%
Kinesiología	13	4	0	76%
Entrenador Deportivo	13	4	0	76%
Salud Pública	8	9	0	47%
TAFS	8	9	0	47%
Educación Física	6	11	0	35%
Medicina	4	9	4	47%

5

### Actividades 2024 Vime Facimed

107	Asistencia presencial	%
Terapia Ocupacional	31	29%
Eciades	15	14%
Obtetricia	12	11%
Enfermería	11	10%
Kinesiología	9	8%
Medicina	3	3%
Salud Pública	2	2%
Facimed	24	23%

6



## DESAFÍOS 2025

### Docencia

- 1 Aumentar la cantidad de asignaturas Vinculadas de las diferentes carreras
- 2 Implementar plan piloto, para articular Escuela de Invierno y Verano en la Facultad
- 3 Crear Círculo de Ex Alumnos Facimed, con el apoyo de las Escuelas y Carreras
- 4 Poner en funcionamiento un Comité de Empleadores y Expertos externos, para ajustar perfiles de egreso y empleabilidad

### Extensión

- 5 Incrementar la realización de Congresos, Seminarios y Conversatorios en la Facultad
- 6 Diseñar una oferta de actividades culturales para los diferentes estamentos
- 7 Activar relaciones y realizar actividades conjuntas con aliados de regiones del norte y sur del país
- 8 Vincularnos internacionalmente con países del Cono Sur, Centroamérica, Norteamérica y Europa

### Gobernanza

- 9 Creer en disponibilidad presupuestaria para mejorar apoyo de actividades y consolidar presencia marca Vime
- 10 Fortalecer el equipo de trabajo interno, disponiendo de ½ jornada nueva
- 11 Darle continuidad el POE Facimed + Sostenible, en línea con Plan de Desarrollo Usach y Política Vime
- 12 Generar recursos económicos externos, a través de la postulación a fondos y proyectos



Anexo 2. Presentación Daniela González 14 de enero



# Actividades VIME FACIMED

Recuento 2024  
Desafío 2025

TO

**TO**

- 12, 17 y 19 de enero: Jornadas del equipo TO
- 25 de febrero: Bienvenida inicial docente.
- 26 de febrero, 1, 7, 8, 14 y 15 de marzo: Curso de fabricación digital inclusiva
- 5 al 13 de marzo: Bienvenida y actividades con estudiantes (cachorros)
- 6 y 13 de marzo: Curso Pensamiento Sur
- 13 de marzo: Documental "Universidad Popular" (TO)
- 1 al 5 de abril: Actividades Semana de TO
- 30 de septiembre, 11 y 18 de noviembre: Formación de Líderes Comunitarios RBC
- 10 de octubre: Reunión Empleadores y Centros de Prácticas
- 11 de noviembre: Formación de Líderes Comunitarios RBC: Personas Mayores y sexualidad (TO + Obstetricia)
- 12 noviembre: Conferencia Abierta "Gritos y grietas" Katherine Walsh (TO)
- 18 de noviembre: Formación de Líderes Comunitarios RBC: Importancia del ejercicio en personas mayores. (TO + TAFS)
- 18, 20, 25 y 27 de noviembre: Ciclo "Impulsa" (emprendimiento)
- 20 de diciembre: Certificación proyecto VIME "Maravillas"

31  
Actividades

ECIADES

**ECIADES**

- 04 Marzo: Bienvenida Cachorros
- 05 abril: Día de la Actividad Física
- 17 de abril: Jornada de proyectos de investigación (TAFS)
- 24 de abril: Charla sobre certificaciones deportivas (ED)
- 08 Mayo: Inauguración año académico (ED)
- 27 de mayo: Mediciones ANFP Juan Pinto Durán
- 29 de mayo: 1er Encuentro de Egresados de Terapia en Actividad Física y Salud
- 13 y 14 de agosto: CATAF (Pefi)
- 10 de julio: Jornada sobre integración en atención primaria (TAFS)
- 09 octubre: Jornada de investigación TAFS
- 16 de octubre: Charla Profesor Doctor João Carlos Bouzas Marins
- 8 de noviembre: 1er Seminario Psicología Deportiva: (PEFI)
- 18 de noviembre: Formación de Líderes Comunitarios RBC: Importancia del ejercicio en personas mayores. (TO + TAFS)
- 29 de noviembre: Encuentro Inclusivo Deportivo Educación Superior (PEFI)

15  
Actividades



	<p>05 de mayo: Día Internacional de la matrona            11 de mayo: Jornada sobre duelo perinatal            14 de mayo: Semana mundial del parto respetado            28 de mayo: Día internacional de acción por la salud de las mujeres            04 de junio: Día mundial por la (in)fertilidad            28 de junio: Día del Orgullo LGBTIQ+            5 al 11 de agosto: Charlas y talleres en Semana de la Lactancia Materna            31 de agosto: Día del Matrn            4 de septiembre: Día mundial de la salud sexual            26 de septiembre: Día de la anticoncepción            10 de octubre: Jornada cáncer de mama            11 de noviembre: Formación de Líderes Comunitarios RBC: Personas Mayores y sexualidad (TO +Obs)            17 de noviembre: Día del prematuro            23 de noviembre: Encuentro de egresados</p>	
	<p>10 de mayo: Día del enfermero/a            9 de agosto: Jornadas de Enfermería Intercultural            6 de septiembre: 2ª Jornada de experiencias educativas            10 de septiembre: Día Mundial de la prevención del suicidio            30 de septiembre: Formación de Líderes Comunitarios RBC: (TO + Enfermería)            4 de octubre: Conversatorio de Enfermería            21, 28 de noviembre y 5 de diciembre: Ciclo de cine de salud mental            12 de noviembre: Jornada "Gritos y grietas"</p>	

	<p>06 Mayo: Día del Kinesiólogo            9 y 10 de octubre: Jornadas de Neurociencias e Inteligencia Artificial            21 de noviembre: Entrega de resultados proyecto HPEP con SSMS            19 y 20 de diciembre: Encuentro y ceremonia de egresados</p>	
	<p>24 de abril: Seminario "Bienestar y Ciencias de Implementación en la Educación Pública"            10 de octubre: Seminario escuelas saludables</p>	
	<p>3 de diciembre: Día del médico</p>	
	<p>14 y 15 de noviembre: Curso Internacional de Actualización de cirugía Ortopédica</p>	



FACIMED

24 Actividades

- 9 y 10 de enero: Primera Jornada Estratégica VIME FACIMED
- 10 de abril: Firma Carta Compromiso FACIMED COPACHI
- 07 de mayo: Firma carta de compromiso Liceo Andes de Renca
- 25 de junio: Lanzamiento libro Estado de Catástrofe
- 17 de julio: Firma de carta compromiso Club Deportivo y Social Colo-Colo
- 1 de agosto: Campeonato Atletismo Liceo Andes Duoc
- 14 de agosto: Operativo IVADEC Estación Central
- 31 de agosto: Día de las Niñeces Estadio Monumental Colo-Colo.
- 14 de octubre: Lanzamiento Librillo Teatro Libertad Auditorio Cedenna
- 17 de octubre: Firma de carta de compromiso INAF
- 21 de octubre: Obra de teatro "El Quixote no existe"
- 23 de octubre: Encuentro Vinculación Juvenil
- 25 de octubre: Aniversario FACIMED
- 28 octubre: Conversatorio Sostenibilidad
- 30 de octubre: Operativo IVADEC Maipú
- 11, 18 Y 22 de noviembre: Capacitaciones Sostenibilidad Liceo Guillermo Labarca, Liceo Benjamín Franklin, Liceo Juan Antonio Ríos, Liceo Pedro González Pacheco

**Anexo 3.** Presentación Fernando Concha 14 de enero

**USACH**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

14 y 15 de enero 2025

2° Jornada Estratégica VIME





USACH

#SOMOSUSACH



## OBJETIVO

- Comprender mejor las percepciones y experiencias de los Coordinadores VIME de la Facultad de Ciencia Médicas de la Universidad de Santiago de Chile.



FCM\_USACH.CL

## Consideraciones del cuestionario

### Características del instrumento

Encuesta Administrativa  
11,12 y 13 noviembre 2024

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8BTALptVUk9duX7H6QQaaS\\_aWh9SMANDQ6pfJIXfaRtSA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8BTALptVUk9duX7H6QQaaS_aWh9SMANDQ6pfJIXfaRtSA/viewform?usp=sf_link)

### Tipo de encuesta

Encuesta Mixta  
Preguntas limitadas porque se debe elegir una de las opciones presentadas, pero una de ellas ofrece la posibilidad de responder abiertamente (otros).

Según su experiencia 2024 ¿cuáles cree que serían las 3 principales fortalezas de VIME FACIMED?

- Trabajo transversal
- Ordenamiento de actividades
- Apoyes y asesor
- Acompañamiento
- Otro: \_\_\_\_\_

### Público objetivo

Coordinadores VIME

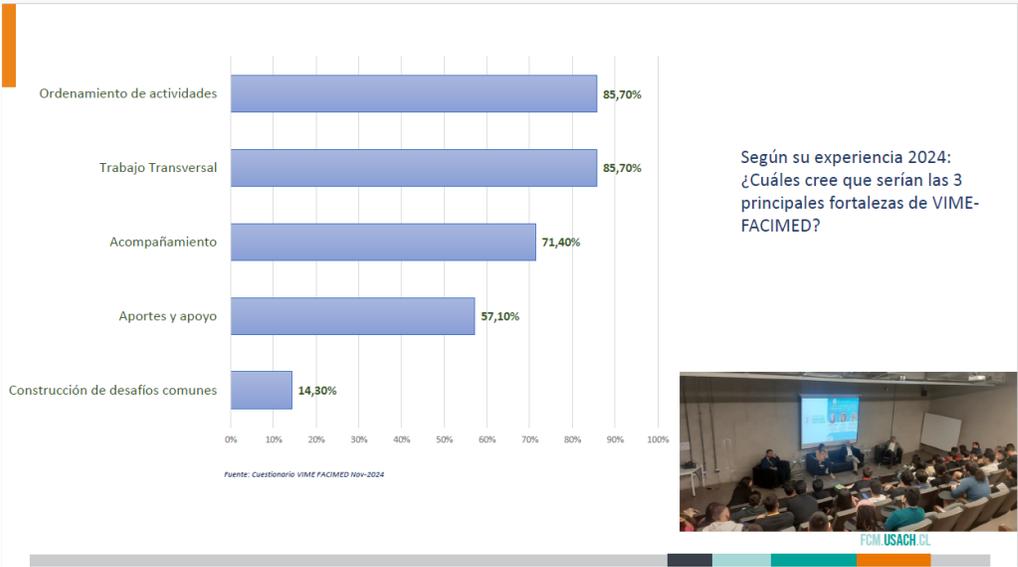
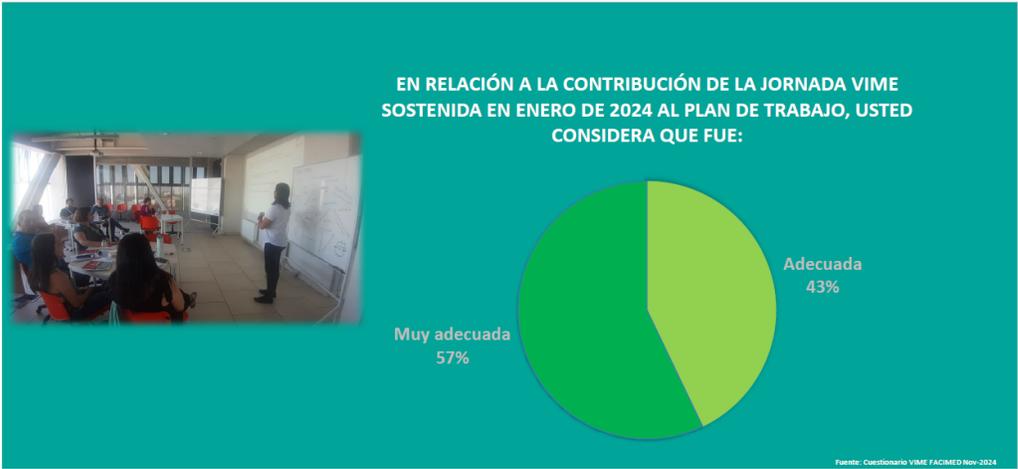
- Pertenecientes a las escuelas de Medicina, Kinesiología, Obstetricia y Puericultura, Terapia Ocupacional, Enfermería, ECIADES.
- Pertenecientes a Salud Pública, Post grado y Especialidades Médicas.

Porcentaje de participación Cuestionario VIME-FACIMED 2024

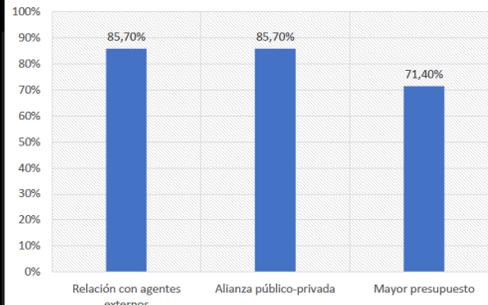


FCM\_USACH.CL





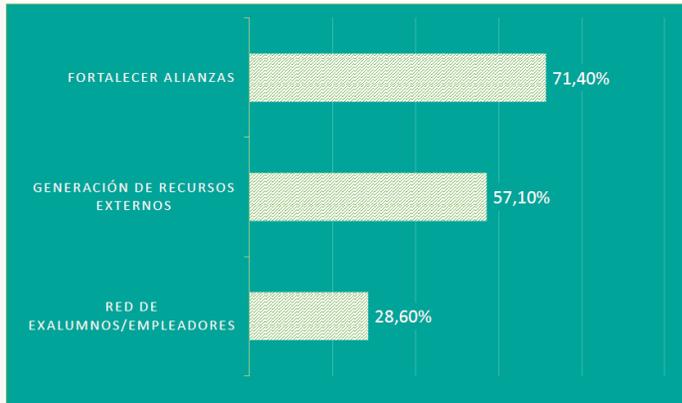
Según su experiencia 2024:  
¿Cuál o cuáles cree usted que son los 3 principales aspectos a mejorar en VIME?



Fuente: Cuestionario VIME FACIMED Nov-2024

FCM.USACH.CL

Con una visión más amplia:  
¿Cuál o cuáles serían los principales desafíos de VIME FACIMED pensando desde el rol de las Escuelas?



FCM.USACH.CL



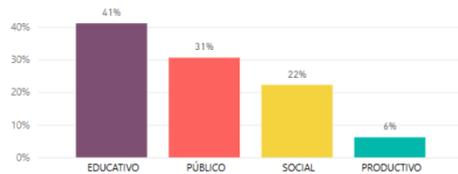


## Recuento en porcentaje de iniciativas por Unidad Mayor

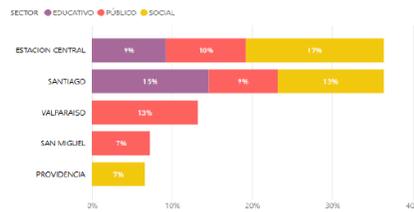
Información extraída de: <https://sirmai.vime.usach.cl/archivos/data.php>



### Recuento en porcentaje de iniciativas por sector



### Porcentaje de iniciativas por sector y comuna



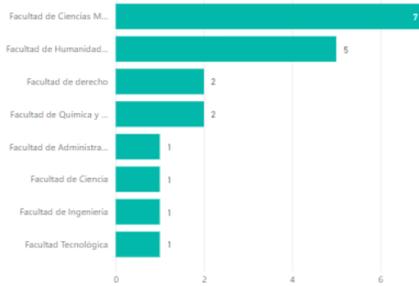
FCM USACH CL



## FONDO VIME USACH

Información extraída de: <https://sirmai.vime.usach.cl/archivos/data.php>

Total por Facultad



Facultad de Ciencias Médicas

5 línea regular

2 Línea Consolidación

[Ir a la página si...](#)

FCM USACH CL



FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS



# VINCULACIÓN CON EL MEDIO



## PROPUESTA DE PROGRAMAS



