

Tipo de programa	Actualización en consejería y Métodos anticonceptivos
Encargada de programa	Mat. Natalia San Martín Villegas Escuela de Obstetricia y Puericultura.
Dirigido a	Profesionales matronas, matrones con desempeño en área de atención primaria, hospitales comunitarios, hospitales de baja complejidad. Profesionales médicos/médicas con desempeño en atención primaria Profesionales matronas /matrones, médicos /médicas que deseen adquirir conocimientos en la temática.
Requisitos	Registro nacional en superintendencia de salud
Modalidad	B-learning (semipresencial)
Duración	Horas totales: 64 horas cronológicas Horas online 57 Sincrónicas: 6 horas Asincrónicas: 51 horas Horas presenciales: 7 horas
Plataforma virtual	Plataforma Campus Virtual USACH.
Cupos	Para que el programa se pueda desarrollar requiere de un mínimo de 26 inscritos. Máximo 40
Fecha de inicio	7 de noviembre de 2025
Fecha de término	5 de diciembre de 2025

1. Descripción

El Curso Actualización en consejería y Métodos anticonceptivos, es un programa basado en un modelo participativo, en el cual sus asistentes podrán fortalecer y actualizar sus conocimientos en anticoncepción y habilidades relacionadas con consejería.

Este programa nace en virtud de aportar a la formación continua de las/os profesionales matronas/es, médicos /médicas que brindan atenciones relacionadas a la anticoncepción vinculada a las prestaciones de Salud Sexual y Reproductiva.

El programa se organiza en un total de 64 hrs distribuido en actividades online sincrónicas, asincrónicas y presenciales.

2. Contribución al modelo educativo institucional

La Escuela de Obstetricia y Puericultura declara en su Misión y Visión, liderar en la formación integral en pregrado, postgrado, con compromiso social y reconocida a nivel nacional e internacional.

Se compromete con la formación integral del estudiante de pre y post grado dando respuesta a una sociedad que está en constante evolución, por medio del reconocimiento y comprensión de su entorno.

La realización de Educación Continua a los distintos agentes de la sociedad permite a la Institución Universitaria relacionarse con el entorno colaborativamente, permite el desarrollo de su cuerpo académico y de esta manera contribuir al Modelo Educativo Institucional. Además de retribuir a los profesionales de los espacios clínicos su compromiso con la formación de nuestros/as estudiantes

3. Resultado de aprendizaje general

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Brindar una atención en salud sexual y reproductiva integral basados en su saber actualizado en anticoncepción con un enfoque de género, inclusivo y centrado en la persona, velando por el cumplimiento de los protocolos y legislación vigente.

4. Metodología

El curso considera una metodología participativa teórica desarrollada en actividades sincrónicas, asincrónicas y talleres presenciales prácticos.

Se contará con plataforma Moodle en la cual se habilitará el curso siendo el espacio donde se compartirán las cápsulas de las clases y los materiales de apoyo bibliográficos. Además, se implementarán foros temáticos para permitir el diálogo constructivo entre los /las participantes y el equipo docente.

Las evaluaciones se realizarán por medio de prueba mixta aplicada y desarrollo del raciocinio clínico al por medio de casos clínicos.

5. Módulos

Módulo 1: Actualización de anticoncepción en las últimas décadas

Tiempo de trabajo sincrónico	4 horas cronológica
Tiempo de trabajo asincrónico	18 horas cronológica
Resultado de aprendizaje módulo 1	Integrar la actualización sobre los diferentes métodos anticonceptivos disponibles en Chile basado en las evidencias científicas

Contenidos mínimos del módulo 1:

- Salud sexual y reproductiva, evidencias de la planificación familiar en Chile y el mundo en las últimas décadas.
- Actualización en anticoncepción en las últimas décadas
 - ✓ Criterios Médicos de Elegibilidad de la OMS.
 - ✓ Interacciones medicamentosas.
 - ✓ Efectos secundarios y complicaciones potenciales.
 - ✓ Métodos anticonceptivos hormonales.
 - ✓ Métodos anticonceptivos no hormonales.
- Método sintotérmico, descripción, sustentos teóricos y sociales que respalda su opción

Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- ✓ Clases sincrónico
- ✓ Cápsulas educativas asincrónicas
- ✓ Material bibliográfico

Evaluaciones del módulo 1:

Evaluación diagnóstica: Encuesta online sobre características de participantes y expectativas del curso.

Evaluación sumativa: Prueba mixta aplicada en plataforma Ponderación 30%

Resolución de caso clínico grupal Ponderación 10%

Módulo 2: Anticonceptivos: Sus diferentes usos y aplicación en población específicas

Tiempo de trabajo sincrónico	2 horas cronológica
Tiempo de trabajo asincrónico	15 horas cronológica
Resultado de aprendizaje módulo 2	Integra los diferentes usos de los métodos anticonceptivos disponibles en Chile basado en las evidencias científicas, y su aplicación en poblaciones específicas.

Contenidos mínimos del módulo 2:

- Usos no anticonceptivos de los métodos anticonceptivos
- Uso anticonceptivo en población específica
 - ✓ Anticoncepción para adolescentes
 - ✓ Anticoncepción para mujeres en el periodo posparto
 - ✓ Anticoncepción para mujeres después de un aborto
 - ✓ Anticoncepción para mujeres después de los 35 años
 - ✓ Anticoncepción y diversidad de género

Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

- ✓ Clases sincrónico
- ✓ Material bibliográfico

Evaluaciones del módulo 2:

Evaluación sumativa: Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Resolución de caso clínico grupal Ponderación 20%

Módulo 3: Consejería en método anticonceptivo con enfoque de género

Tiempo de trabajo presencial	3 horas cronológicas
Tiempo de trabajo asincrónico	11 horas cronológicas

Resultado de aprendizaje módulo 2	Promueve la comunicación efectiva con las personas consultantes, ofreciendo asesoramiento sobre anticoncepción con enfoque de género adaptado a sus necesidades individuales, preferencias y circunstancias socioeconómicas, incluyendo el consentimiento informado, la confidencialidad y los derechos reproductivos.
--	--

Contenidos mínimos del módulo 3

• Comunicación efectiva • Entrevista centrada en la persona consultante • Asesoramiento en anticoncepción con enfoque de género • Consentimiento informado y confidencialidad • Derechos reproductivos en Chile:
--

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

• Clases sincrónico • Cápsulas educativas asincrónicas • Material bibliográfico • Actividad presencial. Rol-playing
--

Evaluaciones del módulo 3:

Evaluación formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial de rol playing
Evaluación sumativa Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Módulo 4:Taller práctico: inserción y extracción de Mac LARCS

Tiempo de trabajo presencial	5 horas cronológica
Tiempo de trabajo asincrónico	7 horas cronológicas
Resultado de aprendizaje módulo 2	Aplica de manera efectiva y segura la técnica de inserción y extracción de métodos anticonceptivos de larga duración, incluyendo dispositivos intrauterinos e implantes subdérmicos, mediante la adquisición de habilidades y la aplicación de protocolos actualizados,

	con el fin de garantizar una prestación de servicios de anticoncepción óptima y de alta calidad.
--	--

Contenidos mínimos del módulo 4:

- **Inserción y extracción de implante subdérmico**

Realización de técnica de inserción y extracción de implante subdérmico por medio de la simulación clínica, respetando la asepsia y antisepsia

- **Inserción y extracción de DIU medicamentado y Cobre**

Realización de técnica de inserción y extracción de DIU medicamentado y Cobre por medio de la simulación clínica, respetando la asepsia y antisepsia

Metodologías de aprendizaje del módulo 4:

- Simulación clínica
- Cápsulas asincrónicas de procedimientos

Evaluaciones del módulo 4

- Formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial

6. Evaluaciones

Módulo I:

Evaluación diagnóstica: Encuesta online sobre características de participantes y expectativas del curso.

Evaluación sumativa: Prueba mixta aplicada en plataforma (Ponderación 30%)

Resolución de caso clínico (Ponderación 10%)

Módulo II:

Evaluación sumativa: Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Resolución de caso clínico (Ponderación 20%)

Módulo III:

Evaluación formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial de rol playing

Evaluación sumativa Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Módulo IV:

Formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial

Aprobado: Nota final mayor o igual que 4.0 y asistencia presencial del 100%. Nota mínima final: 4.0 en escala de 1 a 7.

- Nota mínima de aprobación: 4.0
- Participación en sesiones presenciales a 100%
- Para obtener la certificación y evaluación final se requiere realizar todas las actividades y evaluaciones de los módulos de aprendizaje.

7. Aspectos administrativos

Los/as participantes requieren como equipamiento: Computador o teléfono inteligente, acceso a internet, conocimiento de uso de plataformas Moodle y zoom para conexión a las actividades sincrónicas.

- Participación en sesiones presenciales a 100%
- Participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, 100%.
- Evaluaciones sumativas 100%
- Nota mínima final: 4.0 en escala de 1 a 7.

8. Recursos de aprendizaje

a. Bibliografía mínima

- Normas nacionales sobre regulación de la fertilidad, MINSAL 2018.
- Planificación familiar. Un manual mundial para proveedores, OMS, 2011
- Protocolo para la entrega de anticoncepción de emergencia, Minsal 2021
- Guía de implementación de los criterios médicos de elegibilidad y las recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos de la OMS, OMS 2018

b. Bibliografía complementaria

- Manual de obstetricia y ginecología, Dr. Jorge A. Carvajal Cabrera, Pontificia Universidad Católica, 2023.
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, 2021. Minsal
- Política Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva, 2018. Minsal

9. Equipo Docente

- Natalia San Martín Villegas Matrona, Magíster en Pedagogía Universitaria, Diplomado en Docencia basada en Simulación Clínica, diplomado en Salud pélvica de la Mujer.
- Estefanía de la Peña Parada Matrona, Diplomado salud familiar, Diplomado en gestión centros de salud familiar, Diplomado consejería salud sexual y reproductiva adolescentes
- Juan Coss Mandiola Matrán, Magíster en Salud Pública, Coach Ontológico de nivel Senior de la Ecore, Post título en Coaching Ontológico Avanzado. Candidato a Magíster en Coaching Ontológico.
- Camila Herrera Sepúlveda Matrona. Magister en nutrición, medicina y salud hormonal de la mujer
- Verónica Flandes Vargas Matrona. Magister en Salud Pública. Mención epidemiología. Diplomado en Docencia Universitaria. Diplomado en Salud familiar.
- Claudia Fraile Escudero. Matrona. Magister en Educación. Magister en educación emocional.
- Marcelo Ahumada Céspedes. Matrán. Diplomado en Ecografía Obstétrica, Universidad Mayor, Candidato a Magíster en Sexología
- Docentes invitados

10 . Calendario

Semana	Módulo	Fecha	Horario	Contenido	Docente
1	I	7 de Noviembre	17:00 a 18:30 1,5 Hrs Cron. sincrónicas online	Bienvenida al curso La anticoncepción, su recorrido en Chile y el mundo	Natalia San Martín V; Estefanía de la Peña Eduardo Soto
1	I	8 de Noviembre	1,5 Hrs Cron. asincrónicas online	Los criterios de elegibilidad: evidencias que sustentan la recomendación en el cambio de un anticonceptivo.	Eduardo Soto
1	I	8 de Noviembre	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Novedades sobre anticonceptivos hormonales	Ruth Flandes
2	I	14 de noviembre	17:00 a 19:00 2 Hrs Cron. sincrónicas online	Vamos hacia los métodos reversibles de larga duración. LARCs	Dayan Guerrero
2	I	15 de noviembre	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Novedades sobre anticonceptivos no hormonal	Ruth Flandes
2	I	15 de noviembre	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Volviendo a lo natural y autoconocimiento. Método sintotérmico.	Camila Herrera
3	II	21 de noviembre	17:00 a 19:00 2 Hrs Cron. sincrónicas online	¿Cuál es la mejor opción? Adolescentes, posparto, post aborto y mujeres después de los 35 años	Dayan Guerrero
3	II	22 de noviembre	2 Hrs Cron. asincrónicas online	¿Para qué más se puede utilizar? Usos no anticonceptivos	Ruth Flandes

3	II	22 de noviembre	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Anticonceptivos con enfoque de género e inclusivo	Veronica Iturra Seguel
4	III	28 de noviembre	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Comunicación efectiva, Entrevista centrada en la persona consultante Rol de la anticoncepción en los derechos sexual y reproductivos en Chile:	Juan Coss Mandiola Camila Herrera
4	III	29 de noviembre	9:00 a 12:00 3 Hrs Cron presencial	Asesoramiento en anticoncepción con enfoque de género	Estefanía de la Peña Parada, Natalia San Martín y Camila Herrera,
5	IV	5 de Diciembre	1 Hrs Cron. asincrónicas online	Imagenología y anticoncepción	Marcelo Ahumada
5	IV	5 de diciembre	9:00 a 13:00 4 Hrs Cron presencial	Inserción y extracción de implante subdérmico, DIU medicamentado y Cobre	Estefanía de la Peña Parada, Natalia San Martín y Camila Herrera Sepúlveda-Claudia Fraile

